

Elementary English

Instructor Handbook with Answers

Contents

Nivel 1	7
Unidad 1	7
Vocabulario.....	7
Conversación.....	9
Actividades.....	9
Unidad 2	11
Vocabulario.....	11
Conversación.....	13
Actividades.....	14
Unidad 3	16
Vocabulario.....	16
Conversación.....	18
Actividades.....	18
Unidad 4	20
Vocabulario.....	20
Conversación.....	22
Actividades.....	22
Unidad 5	24
Vocabulario.....	24
Conversación.....	25
Actividades.....	26
Unidad 6	27
Vocabulario.....	27
Conversación.....	29
Actividades.....	29

Unidad 7	31
Vocabulario.....	31
Conversación.....	32
Actividades.....	33
Unidad 8	35
Vocabulario.....	35
Conversación.....	37
Actividades.....	37
Unidad 9	39
Vocabulario.....	39
Conversación.....	40
Actividades.....	41
Unidad 10	43
Vocabulario.....	43
Conversación.....	45
Actividades.....	46
Nivel 2	48
Unidad 1	48
Vocabulario.....	48
Conversación.....	50
Actividades.....	51
Unidad 2	53
Vocabulario.....	53
Conversación.....	55
Actividades.....	56
Unidad 3	59
Vocabulario.....	59

Conversación.....	61
Actividades.....	62
Unidad 4.....	64
Vocabulario.....	64
Conversación.....	66
Actividades.....	67
Unidad 5.....	69
Vocabulario.....	69
Conversación.....	71
Actividades.....	72
Unidad 6.....	74
Vocabulario.....	74
Conversación.....	75
Actividades.....	76
Unidad 7.....	78
Vocabulario.....	78
Conversación.....	80
Actividades.....	81
Unidad 8.....	83
Vocabulario.....	83
Conversación.....	85
Actividades.....	86
Unidad 9.....	88
Vocabulario.....	88
Conversación.....	90
Actividades.....	91
Unidad 10.....	93
Vocabulario.....	93

Conversación.....	95
Actividades.....	96

Nivel 3 98

Unidad 1 98

Vocabulario.....	98
Conversación.....	101
Actividades.....	102

Unidad 2..... 104

Vocabulario.....	104
Conversación.....	106
Actividades.....	107

Unidad 3..... 110

Vocabulario.....	110
Conversación.....	112
Actividades.....	113

Unidad 4..... 115

Vocabulario.....	115
Conversación.....	117
Actividades.....	118

Unidad 5..... 121

Vocabulario.....	121
Conversación.....	123
Actividades.....	124

Unidad 6..... 126

Vocabulario.....	126
Conversación.....	128
Actividades.....	129

Unidad 7	131
Vocabulario.....	131
Conversación.....	134
Actividades.....	135
Unidad 8	137
Vocabulario.....	137
Conversación.....	140
Actividades.....	141
Unidad 9	143
Vocabulario.....	143
Conversación.....	145
Actividades.....	146
Unidad 10	148
Vocabulario.....	148
Conversación.....	150
Actividades.....	151

Nivel 1

Unidad 1

Vocabulario

Unidad 1, Lección 1	
¡Hola!	Hello!
yo	I
Yo soy...	I am...
tú	You
Tú eres...	You are...
¿Cómo estás?	How are you?
Yo estoy bien.	I am well.
¿Y tú?	And you?
¿Estás...?	Are you...?
bien	OK
¿Estás bien?	Are you OK?
Sí.	Yes.
Adiós.	Goodbye.

Unidad 1, Lección 2	
él	He
Él es...	He is...
Él es americano.	He is American.
ella	She
Ella es...	She is...
el estudiante	Student
el estudiante nuevo	new student
Ella es una estudiante nueva.	She is a new student.
la muchacha	Girl
Yo me llamo...	My name is...
¿Cuál es...?	What is...?
tu nombre	your name
¿Cómo te llamas?	What is your name?

Unidad 1, Lección 3

nosotros	We
Nosotros somos...	We are...
el amigo	Friend
Él conoce...	He meets...
Él conoce un amigo nuevo.	He meets a new friend.
el muchacho	Boy
la primera vez	first time
¿Dónde...?	Where...?
¿De dónde eres?	Where are you from?
Yo soy de...	I am from...
los Estados Unidos	the United States
Yo soy de los Estados Unidos.	I am from the United States.
el inglés	English

Unidad 1, Lección 4

ellos	They
Ellos son...	They are...
la familia	Family
el abrazo	Hug
Yo pregunto...	I ask...
Por favor.	Please.
No.	No.
Ellos se dan la mano.	They shake hands.
Gusto en conocerte.	Nice to meet you.
¡Gracias!	Thanks!
cuando	When
Él saluda.	He waves.
Yo digo...	I say...
¡Hasta luego!	See you later!

Conversación

Henry conoce por primera vez a Roxanne, una estudiante nueva en su escuela.	
Henry	Hello! What's your name?
Roxanne	Hi! My name is Roxanne.
Henry	My name is Henry.
Roxanne	How are you?
Henry	I am doing well. And you?
Roxanne	I am OK. I am a new student.
Henry	Where are you from?
Roxanne	I am from the United States.
Henry	Me too! I am from Boston.
Roxanne	Nice to meet you.
Henry	Thanks, you too! See you later.
Roxanne	Goodbye!

Actividades

Actividad 1: Llena los espacios en blanco con las palabras que faltan.

1. My _____ is Henry.
2. I am a new _____.
3. _____ too!
4. Where _____ you from?
5. See _____ later.

Activity 1 Answers

1. name
2. student
3. me
4. are
5. you

Actividad 2: Empareja las palabras y oraciones en inglés con sus correspondientes traducciones en español.

- | | |
|---------------------------------|----------------------------------|
| 1. I am well. | A. ¡Hola! |
| 2. English | B. Yo estoy bien. |
| 3. He is American. | C. Yo soy de los Estados Unidos. |
| 4. Hello! | D. el inglés |
| 5. I am from the United States. | E. Él es americano. |

Activity 2 Answers

1. B.
2. D.
3. E.
4. A.
5. C.

Unidad 2

Vocabulario

Unidad 2, Lección 1	
uno	One
dos	Two
tres	Three
cuatro	Four
cinco	Five
seis	Six
siete	Seven
ocho	Eight
nueve	Nine
diez	Ten
once	Eleven
doce	Twelve
los años	Years
¿Cuántos años tienes?	How old are you?
Yo tengo... años.	I am... years old.
Yo tengo nueve años.	I am nine years old.

Unidad 2, Lección 2	
Yo tengo...	I have...
una familia grande	a big family
Yo tengo una familia grande.	I have a big family.
la hermana	Sister
mi hermana	my sister
mi hermana mayor	my older sister
¿Cuántas...?	How many...?
las hermanas	You have...
Tú tienes...	Sisters
¿Cuántas hermanas tienes?	How many sisters do you have?
Yo tengo tres hermanas.	I have three sisters.
Ella cuida...	She babysits...
el hermano	Brother
su hermano	her brother
su hermano menor	her younger brother
el bebé	Baby

Unidad 2, Lección 3

la reunión familiar	family reunion
una vez	Once
la foto	Picture
una foto bonita	a nice picture
el miembro de la familia	family member
¿Quién...?	Who...?
¿Quién es este?	Who is this?
el hombre	Man
el papá	Dad
tu papá	your dad
la mujer	Woman
Este es...	This is...
la mamá	Mom
Esta es nuestra mamá.	This is our mom.

Unidad 2, Lección 4

Entonces...	So...
la familia típica	typical family
solo	Only
el chico	Kid
algunos chicos	some kids
Ellos ayudan...	They help...
las tareas de la casa	Chores
Ellos ayudan con las tareas de la casa.	They help with chores.
la paga	Allowance
Nosotros vamos...	We go...
la vacación	Vacation
juntos	Together
Nosotros vamos de vacaciones juntos.	We go on vacation together.
Mi familia tiene...	My family has...
Mi familia cena.	My family has dinner.

Conversación

Henry y Roxanne hablan sobre la foto de familia de Henry.	
Roxanne	Is that a picture of your family?
Henry	Yes! I have a big family.
Roxanne	How many brothers and sisters do you have?
Henry	I have one older sister and one older brother.
Roxanne	So, how old are you?
Henry	I am eight years old. And you?
Roxanne	I am nine years old. Who is this?
Henry	This is my mom, Kristen. And this is my dad. His name is Daniel.
Roxanne	Wow! You have a nice family!

Actividades

Actividad 1: Escribe el valor numérico de los siguientes números (por ejemplo: diez = 10).

1. two _____

2. eight _____

3. four _____

4. twelve _____

5. three _____

6. seven _____

7. one _____

Activity 1 Answers

1. two 2

2. eight 8

3. four 4

4. twelve 12

5. three 3

6. seven 7

7. one 1

Actividad 2: Llena los espacios en blanco de estas palabras y oraciones con las letras que faltan.

1. su hermano

1. _er b_oth_r

2. Yo tengo nueve años.

2. I _m ni_e _ _ars ol_.

3. cinco

3. f__e

4. Ellos ayudan con las tareas de la casa.

4. __ey he_p _ _th ch_res.

5. la familia

5. f__il_

Activity 2 Answers

1. her brother

2. I am nine years old.

3. five

4. They help with chores.

5. family

Unidad 3

Vocabulario

Unidad 3, Lección 1	
el color	color
¿Qué color es este?	What color is this?
Rojos	red
Anaranjado	orange
amarillo	yellow
Marrón	brown
Negro	black
Blanco	white
¿Cuál es tu color favorito?	What is your favorite color?
Mi color favorito es...	My favorite color is...
Verde	green
Azul	blue
Morado	purple
Mi color favorito es morado.	My favorite color is purple.

Unidad 3, Lección 2	
¿Es...?	Is he...?
Feo	ugly
Inteligente	smart
Alto	tall
¿Él es alto?	Is he tall?
Muy	very
Él es muy alto.	He is very tall.
¡No me digas!	No way!
Joven	young
Yo soy joven.	I'm young.
Ella es una mujer hermosa.	She's a beautiful woman.

Unidad 3, Lección 3

los ojos	eyes
Yo tengo ojos marrones.	I have brown eyes.
Lacio	straight
el cabello marrón	brown hair
Tú tienes cabello marrón lacio.	You have straight brown hair.
Él tiene...	He has...
el cabello rubio	blond hair
Nosotros no somos...	We are not...
Pequeño	small
viejo	old
Nosotros no somos viejos.	We are not old.

Unidad 3, Lección 4

el clase	class
Nosotros dibujamos...	We draw...
el superhéroe	superhero
los superhéroes buenos	good superheroes
Ella es una superheroína chistosa.	She's a funny superhero.
la máscara	mask
Él tiene una máscara chévere.	He has a cool mask.
la capa	cape
una capa larga	a long cape
Rizado	curly
Corto	short
el cabello rojo corto	short red hair
¡Ups!	Oops!
Mi superhéroe no es malo.	My superhero is not bad.

Conversación

Henry, Roxanne y Brian dibujan superhéroes en clase.	
Henry	Brian, what is your favorite color?
Brian	My favorite color is green. My superhero is green.
Brian	He has straight red hair and blue eyes.
Henry	Cool! My superhero has an orange cape and a yellow mask.
Henry	He is very funny.
Roxanne	No way! My superhero has a purple cape.
Roxanne	She has curly brown hair. She is smart.
Miss Martinez	Roxanne, is your superhero good or bad?
Roxanne	She's good!
Miss Martinez	Brian, is your superhero tall or short?
Brian	He is not short. He is very tall!

Actividades

Actividad 1: Llena el espacio en blanco con la palabra correcta del recuadro.

curly – yellow – old – eyes – smart

1. My favorite color is _____.
2. I have _____ hair.
3. She has brown _____.
4. I am very _____!
5. The students are not _____.

Activity 1 Answers

1. yellow
2. curly
3. eyes
4. smart
5. old

Actividad 2: Descifra estas palabras en inglés y emparéjalas con sus correspondientes traducciones en español.

- | | | |
|--------------|-------|-----------------|
| 1. acssl | _____ | A. inteligente |
| 2. On ayw! | _____ | B. azul |
| 3. masrt | _____ | C. el clase |
| 4. Eh sah... | _____ | D. No me digas! |
| 5. elbu | _____ | E. Él tiene... |

Activity 2 Answers

- | | | |
|--------------|-----------|-----------------|
| 1. acssl | class | C. el clase |
| 2. On ayw! | No way! | D. No me digas! |
| 3. masrt | smart | A. inteligente |
| 4. Eh sah... | He has... | E. Él tiene... |
| 5. elbu | blue | B. azul |

Unidad 4

Vocabulario

Unidad 4, Lección 1	
la casa	House
en nuestra casa	in our house
Nosotros tenemos...	We have...
el cuarto	Room
el baño	Bathroom
el dormitorio	Bedroom
la sala	living room
Nosotros tenemos una sala.	We have a living room.
¿Dónde está...?	Where is... ?
el perro	Dog
¿Dónde está el perro?	Where is the dog?
en el patio del fondo	in the backyard
en la cocina	in the kitchen
en el piso	on the floor

Unidad 4, Lección 2	
¿Dónde vives?	Where do you live?
Yo vivo en...	I live in...
con mi familia	with my family
Yo vivo en una casa con mi familia.	I live in a house with my family.
un apartamento	an apartment
en la ciudad	in the city
la mascota	Pet
¿Ella tiene alguna mascota?	Does she have any pets?
el gato	Cat
el pájaro	Bird
el pez	Fish
Ella tiene un pez.	She has a fish.

Unidad 4, Lección 3

el animal	Animal
Mi animal favorito es...	My favorite animal is...
la culebra	Snake
el zorro	Fox
la rana	Frog
o	Or
los gatos o los perros	cats or dogs
¿Te gustan los gatos?	Do you like cats?
Sí, me gustan los gatos.	Yes, I like cats.
¿Qué dice...?	What does... say?
la vaca	Cow
el caballo	Horse
el cerdo	Pig
la gallina	Chicken
¿Qué dice una gallina?	What does a chicken say?

Unidad 4, Lección 4

Él escribe...	He writes...
la carta	Letter
Él escribe una carta.	He writes a letter.
el amigo por correspondencia	pen pal
pronto	Soon
¡Escribe pronto!	Write soon!
también	Also
Nosotros jugamos...	We play...
los juegos	Games
Nosotros también jugamos juegos.	We also play games.
nuestros padres	our parents
Nuestros padres miran la televisión.	Our parents watch TV.
El perro duerme...	The dog sleeps...
la cama	Bed
El perro duerme en mi cama.	The dog sleeps in my bed.

Conversación

Henry escribe una carta a su amigo por correspondencia en Texas.

Henry

Dear Joe, Hello!

I live in a big house with my family and pets. Where do you live?

In our house, we have four bedrooms.

My bedroom is blue. What color is your bedroom?

We have a beautiful backyard.

We have a small white dog. His name is Max.

I also have a green frog. His name is Kermit.

Do you have any pets?

Write soon! Henry

Actividades

Actividad 1: Escoge la palabra correcta para llenar los espacios en blanco en estas oraciones.

parents – bedrooms – backyard – color - letter

1. In our house, we have four _____.
2. He writes a _____.
3. The dog is in the _____.
4. Our _____ watch TV.
5. What _____ is your bedroom?

Activity 1 Answers

1. bedrooms
2. letter
3. backyard
4. parents
5. color

Actividad 2: Empareja las palabras y oraciones en inglés con sus correspondientes traducciones en español.

- | | |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. We play games. | A. ¿Dónde vives? |
| 2. My favorite animal is a cat. | B. el caballo |
| 3. Where do you live? | C. la culebra |
| 4. horse | D. Yo vivo en un apartamento. |
| 5. I live in an apartment. | E. Mi animal favorito es un gato. |
| 6. snake | F. Nosotros jugamos juegos. |

Activity 2 Answers

1. F.
2. E.
3. A.
4. B
5. D.
6. C.

Unidad 5

Vocabulario

Unidad 5, Lección 1	
¡Oye!	Hey!
Buenos días.	Good morning.
¿Cómo te sientes?	How are you feeling?
Yo me siento...	I feel...
entusiasmado	excited
valiente	brave
feliz	happy
porque	because
Yo me siento feliz porque...	I feel happy because...
el recreo	recess
Yo me siento feliz porque tengo recreo.	I feel happy because I have recess.

Unidad 5, Lección 2	
los sentimientos	feelings
Ella no...	She does not...
Ella no se siente...	She does not feel...
confundido	confused
estúpido	stupid
enojado	angry
Ella no se siente enojada.	She does not feel angry.
triste	sad
Yo no estoy triste.	I am not sad.
hoy	today
frío	cold
Hoy no hace frío.	Today is not cold.

Unidad 5, Lección 3

el examen	test
en lunes	on Monday
Nosotros nos sentimos...	We feel...
asustado	scared
Él se siente...	He feels...
creativo	creative
cansado	tired
caliente	hot
Hoy hace calor.	Today is hot.
Él se siente cansado porque hoy hace calor.	He feels tired because today is hot.

Conversación

Henry y su familia hablan sobre cómo se sienten hoy.	
Henry	Hey, Mom and Dad! How are you feeling?
Mrs. Wood	Good morning! I feel happy. And you?
Henry	I feel excited because today is hot!
Mr. Wood	Excited? I'm confused.
Henry	Yes! I feel happy because I have recess today!
Emma	I am not excited. I have a test today.
Mr. Wood	Emma, you are very smart. Alex, are you sad?
Alex	No, I feel tired because today is Monday!

Actividades

Actividad 1: Llena el espacio en blanco con la palabra que falta, dada en español.

1. I feel _____ (feliz) because I have recess.
2. _____ (¿Cómo?) are you feeling?
3. She _____ (no se siente) sad.
4. _____ (Hoy) is not cold.
5. He is _____ (confundido).

Activity 1 Answers

1. I feel happy because I have recess.
2. How are you feeling?
3. She does not feel sad.
4. Today is not cold.
5. He is confused.

Actividad 2: Llena los espacios en blanco con tus propias palabras.

1. My friend feels _____ today, because _____.
2. The superhero feels _____ today, because _____.
3. My family feels _____ today, because _____.
4. The cat feels _____ today, because _____.
5. I feel _____ today, because _____.

Activity 2 Answers

Check student answers (given in their own words).

Unidad 6

Vocabulario

Unidad 6, Lección 1	
¡Oigan amigos!	Hey guys!
hambriento	Hungry
¡Yo tengo hambre!	I'm hungry!
la comida	Food
¿Le gusta...?	Does he like...?
los huevos	Eggs
Le gusta...	He likes...
el cereal	Cereal
la leche	Milk
el cereal con leche	cereal with milk
el desayuno	Breakfast
Le gusta el cereal con leche para el desayuno.	He likes cereal with milk for breakfast.
Yo como...	I eat...
el pan	Bread
la banana	Banana
la naranja	Orange

Unidad 6, Lección 2	
la escuela	School
la cafetería de la escuela	school cafeteria
Nosotros traemos...	We bring...
el almuerzo	Lunch
Tú estás comiendo...	You are eating...
la pizza	Pizza
el queso	Cheese
Ella está comiendo...	She is eating...
la sopa	Soup
el sándwich	Sandwich
Ella está comiendo un sándwich.	She is eating a sandwich.
No me gusta...	I don't like...
la ensalada	Salad
el pollo	Chicken
¡Qué asco!	Yuck!

Unidad 6, Lección 3

sediento	Thirsty
Ella tiene sed.	She's thirsty.
Ella toma...	She drinks...
el agua	Water
Él compra...	He buys...
la merienda	Snack
la manzana	Apple
entre el almuerzo y la cena	between lunch and dinner
Él come...	He eats...
las galletas	Cookies
muchas galletas	a lot of cookies
Él come muchas galletas.	He eats a lot of cookies.
la comida	Meal
la comida más fuerte	biggest meal
Yo estoy lleno.	I'm full.

Unidad 6, Lección 4

por lo general	Usually
el postre	Dessert
Por lo general, yo como postre.	I usually eat dessert.
como...	like...
el helado	ice cream
¿Quieres...?	Do you want...?
el helado de chocolate	chocolate ice cream
Yo quiero helado de chocolate.	I want chocolate ice cream.
¡Qué rico!	Yum!
el fin de semana	Weekend
En el fin de semana...	On the weekend...
Nosotros comemos...	We eat...
el brunch	Brunch

Conversación

Henry y sus amigos comen almuerzo en la cafetería de la escuela.	
Henry	I'm hungry!
Brian	I am eating a chicken sandwich.
Roxanne	I'm eating soup and salad.
Henry	Yuck! I do not like salad.
Brian	Do you like pizza?
Henry	Yum! Yes, I like pizza a lot.
Olivia	Henry, do you want my banana?
Henry	No. I'm thirsty! I want water.
Roxanne	Hey guys, do you want ice cream?
Olivia	I'm full. I don't want ice cream.
Henry	I do!
Brian	Me too. We want chocolate ice cream, please!

Actividades

Actividad 1: Encierra en un círculo todo lo que te gusta comer y tomar en esta lista.

milk	cookies	pizza
chicken	soup	apple
banana	eggs	bread
salad	water	ice cream

Activity 1 Answers

Check student answers and ask them to share.

Actividad 2: Escoge la palabra correcta para llenar los espacios en blanco en estas oraciones.

1. Let's have _____ for dessert. (cookies, bread)
2. I'm thirsty! I want _____. (pizza, water)
3. We eat lunch in the _____. (class, cafeteria).
4. Does he like cereal with milk or eggs for _____? (on the weekend, breakfast)
5. We're _____. Can we have a snack? (hungry, full)

Activity 2 Answers

1. cookies
2. water
3. cafeteria
4. breakfast
5. hungry

Unidad 7

Vocabulario

Unidad 7, Lección 1	
el día	day
la semana	week
el día de la semana	day of the week
¿Qué día es?	What day is it?
Hoy es...	Today is...
Lunes	Monday
Martes	Tuesday
Miércoles	Wednesday
Jueves	Thursday
Viernes	Friday
Sábado	Saturday
Domingo	Sunday
Cada viernes...	On Fridays...
Él se viste...	He gets dressed...
Él se viste para la escuela.	He gets dressed for school.

Unidad 7, Lección 2	
Nosotros estamos hablando.	We are talking.
Siempre	always
Ella camina...	She walks...
Ella siempre camina a la escuela.	She always walks to school.
¿Tú vas a ir...?	Are you going...?
Mañana	tomorrow
¿Tú vas a ir a la escuela mañana?	Are you going to school tomorrow?
Yo voy a ir...	I'm going...
Sí, yo voy a ir a la escuela.	Yes, I'm going to school.
Él corre...	He runs...
el parque infantil	playground
Él corre en el parque infantil.	He runs on the playground.
Mi mamá está durmiendo...	My mom is sleeping...
Tarde	late
Mi mamá está durmiendo hasta tarde.	My mom is sleeping late.

Unidad 7, Lección 3

Cada sábado...	On Saturdays...
los panqueques	pancakes
Nosotros comemos un montón de panqueques.	We eat lots of pancakes.
Nunca	never
Él nunca come...	He never eats...
el brócoli	Broccoli
a veces	Sometimes
Yo miro...	I watch...
una película	a movie
la televisión	TV
Yo a veces miro la televisión.	I sometimes watch TV.
Ahora	Now
Estamos mirando una película ahora.	We are watching a movie now.
¡Es divertido!	It's fun!

Conversación

Henry habla sobre sus actividades en el fin de semana.

Henry

Today is Friday.

My sister is feeling tired. She is sleeping.

My brother is watching TV now.

I am excited because tomorrow is Saturday.

We never go to school on Saturday.

I'm going to sleep late!

On Saturdays, my family always eats a big breakfast.

We are going to eat lots of eggs and pancakes!

On Sundays, I watch TV with my dad.

My mom and dad sometimes watch a movie with me.

It's fun!

Actividades

Actividad 1: Pon los días de la semana en orden, empezando con lunes.

Tuesday – Friday – Sunday – Monday – Thursday –
Saturday - Wednesday

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

Activity 1 Answers

1. Monday
2. Tuesday
3. Wednesday
4. Thursday
5. Friday
6. Saturday
7. Sunday

Activity 2: Llena el espacio en blanco con la palabra que falta, dada aquí en español.

1. He _____ (nunca) eats salad.
2. Is she going _____ (a la escuela) tomorrow?
3. I'm excited because we have recess! _____ ! (¡Es divertido!)
4. The dog _____ (a veces) sleeps in my bed.
5. _____ (Cada sábado) I sleep late.

Activity 2 Answers

1. never
2. to school
3. It's fun!
4. sometimes
5. On Saturdays

Unidad 8

Vocabulario

Unidad 8, Lección 1	
los deportes	Sports
¿Tú juegas?	Do you play...?
Yo juego...	I play...
el fútbol americano	Football
el básquetbol	Basketball
el béisbol	Baseball
en la escuela	at school
Yo juego fútbol en la escuela.	I play soccer at school.
el hockey	Hockey
el tenis	Tennis
el fútbol	Soccer
popular	Popular
millón	Million
Tres millones de chicos juegan fútbol.	Three million kids play soccer.

Unidad 8, Lección 2	
la música	Music
escuchar música	to listen to music
Yo no quiero tocar...	I don't want to play...
un instrumento	an instrument
la guitarra	Guitar
el piano	Piano
En mi tiempo libre...	In my free time...
pintar	to paint
Me gusta pintar.	I like to paint.
el libro	Book
leer un libro	to read a book
antes de dormir	before bed
Le gusta leer un libro antes de dormir.	He likes to read a book before bed.

Unidad 8, Lección 3

el club	Club
unirse a un club	to join a club
Ella quiere unirse a un club.	She wants to join a club.
después de escuela	after school
Las escuelas tienen clubs después de escuela.	Schools have clubs after school.
los idiomas extranjeros	foreign languages
la banda	Band
el arte	Art
la fotografía	photography
la hora	Hour
alrededor de una hora	about an hour
la cuota	Fee
Los clubs cobran una pequeña cuota.	Clubs have a small fee.

Unidad 8, Lección 4

en el recreo	at recess
Ella llega a conocer...	She gets to know...
Ella llega a conocer un nuevo amigo.	She gets to know a new friend.
el juego	Game
Vamos...	Let's...
Vamos a jugar un juego.	Let's play a game.
de verdad	Really
dibujar	to draw
bailar	to dance
Nos gusta bailar de verdad.	We really like to dance.
¡Vamos a bailar!	Let's dance!

Conversación

Roxanne llega a conocer a Henry y sus amigos en el parque infantil durante recreo.

Roxanne	Do you play sports, Henry?
Henry	I play soccer at school. Do you?
Roxanne	No. I play the violin.
Henry	Oh! My sister plays the piano. My dad likes to play the guitar.
Olivia	I really like to listen to music.
Roxanne	Cool! In my free time, I like to paint.
Brian	Me too. I like to draw and paint.
Olivia	Hey guys, do you want to play basketball now?
Brian	I don't want to play. I feel tired.
Henry	OK!
Roxanne	Yes, we want to play! Let's play a game!

Actividades

Actividad 1: Empareja las palabras y oraciones en inglés con sus correspondientes traducciones en español.

- | | |
|-------------------------------|----------------------------------|
| 1. foreign languages | A. Vamos a jugar un juego! |
| 2. I want to play the guitar. | B. los idiomas extranjeros |
| 3. Let's play a game! | C. en la escuela |
| 4. at school | D. Yo juego tenis en la escuela. |
| 5. I play tennis at school. | E. Yo quiero tocar la guitarra. |

Activity 1 Answers

1. B.
2. E.
3. A.
4. C.
5. D.

Actividad 2: Termina las oraciones con tus propias palabras.

1. In my free time, I like _____.
2. My favorite sport is _____.
3. I want to join a club for _____.
4. I like to _____ before bed.
5. On the weekends, I sometimes _____.

Activity 2 Answers

Check student answers (given in their own words)

Unidad 9

Vocabulario

Unidad 9, Lección 1	
¿Quiénes son tus nuevos amigos?	Who are your new friends?
el mejor amigo	best friend
Éste es mi mejor amigo.	This is my best friend.
¡Genial!	Great!
su	Their
¿Cuáles son sus nombres?	What are their names?
¡Genial!	Cool!
¿Qué onda?	What's up?
No mucho.	Not much.
¿Ella anda...?	Does she ride...?
la bici	Bike
¿Ella anda en bici?	Does she ride a bike?
Sí, ella anda en bici.	Yes, she rides a bike.

Unidad 9, Lección 2	
¿Qué te gusta...?	What do you like...?
hacer	to do
¿Qué te gusta hacer?	What do you like to do?
afuera	Outside
jugar afuera	to play outside
¡Yo también!	Me too!
el número de teléfono	phone number
¿Cuál es tu número de teléfono?	What is your phone number?
Mi número de teléfono es...	My phone number is...
Yo llamo...	I call...
el celular	cell phone
Yo llamo usando mi celular.	I call on my cell phone.

Unidad 9, Lección 3

Él invita...	He invites...
pasar un rato	to hang out
Él invita a su amigo para que pasen un rato.	He invites his friend to hang out.
más tarde	Later
¡Pasemos un rato más tarde!	Let's hang out later.
¿Por qué...?	Why...
¿Por qué no...?	Why don't...
¿Por qué no invitamos a tu nuevo amigo?	Why don't we invite your new friend?
Buena idea.	Great idea.
la hora	Time
¿A qué hora?	At what time?
A las cuatro.	At four.
¡Hasta pronto!	See you soon!
el mensaje de texto	text message
Envíame un mensaje más tarde.	Text me later.
¡Chócala!	High five!

Conversación

Henry invita a sus amigos a su casa.	
Narrator	Monday morning:
Henry	Hi, Brian. What's up? What is your phone number?
Brian	Not much. My phone number is (781) 555-3924.
Henry	Let's hang out later at my house.
Brian	I'm excited. Let's invite Roxanne too.
Henry	Cool! See you later!
Narrator	Monday after school at Henry's house:
Mrs. Wood	Henry, who are your new friends?
Henry	This is my best friend, Brian. This is my new friend, Roxanne.
Mrs. Wood	Nice to meet you! What do you like to do?
Brian	We like to run outside in our free time.
Mrs. Wood	Great! Do you want to play in our backyard?
Roxanne	Yes! Let's play with your pets, Henry!

Actividades

Actividad 1: Llena el espacio en blanco con la palabra correcta del recuadro.

hang out - phone number – best friend – text - invite

1. Let's _____ Michael over, too.
2. This is my _____.
3. What is your _____?
4. Do you want to _____ after school?
5. _____ me later!

Activity 1 Answers

1. invite
2. best friend
3. phone number
4. hang out
5. text

Actividad 2: Empareja las palabras y oraciones en inglés con sus correspondientes traducciones en español.

- | | |
|----------------------------|-------------------------------|
| 1. Let's hang out later. | A. el celular |
| 2. What's up? | B. ¿A qué hora? |
| 3. cell phone | C. Pasemos un rato más tarde. |
| 4. What do you like to do? | D. ¿Qué onda? |
| 5. At what time? | E. ¿Qué te gusta hacer? |

Activity 2 Answers

1. C.
2. D.
3. A.
4. E.
5. B.

Unidad 10

Vocabulario

Unidad 10, Lección 1	
el maestro	Teacher
Sr.	Mr.
Sra.	Mrs.
el preescolar	Preschool
el jardín de infancia	Kindergarten
la escuela primaria	elementary school
Empieza...	It starts...
Empieza alrededor...	It starts around...
La escuela primaria empieza alrededor de los cinco años.	Elementary school starts around five years old.
el bus	Bus
Algunos chicos toman el bus escolar.	Some kids take the school bus.
Nosotros necesitamos...	We need to...
la tarea	Homework
hacer la tarea	to do homework
Nosotros necesitamos hacer nuestra tarea.	We need to do our homework.

Unidad 10, Lección 2	
el grado	Grade
Yo estoy en el... grado.	I'm in the... grade.
Primer	First
Segundo	Second
Tercer	Third
Cuarto	Fourth
Quinto	Fifth
Sexto	Sixth
Séptimo	Seventh
Octavo	Eighth
Noveno	Ninth
Décimo	tenth
undécimo	eleventh
duodécimo	twelfth
La escuela media empieza en el sexto grado.	Middle school starts in sixth grade.

Unidad 10, Lección 3

Ellos están en la escuela secundaria.	They are in high school.
la materia	subject
Mi materia favorita es...	My favorite subject is...
las ciencias	science
Tú odias...	You hate...
la historia	history
Aburrido	boring
Tú odias la materia de historia porque es aburrida.	You hate history because it is boring.
Ella disfruta...	She enjoys...
la matemática	math
la biblioteca	library
Otros	others
Otros aman...	Others love...
el gimnasio	gym
la música	music

Unidad 10, Lección 4

el aula	classroom
¿Dónde está mi...?	Where is my...?
el papel	paper
la computadora	computer
el lápiz	pencil
¿Dónde está mi lápiz?	Where is my pencil?
¡Aquí está!	Here it is!
el pupitre	desk
en el pupitre	on the desk
la pluma	pen
la mochila	backpack
¿Dónde está la mochila de él?	Where is his backpack?
la silla	chair
en la silla	on the chair
¡La encontré!	Found it!

Conversación

Henry habla sobre la escuela.	
Henry	I love to go to school!
	I am in elementary school.
	I'm in the third grade.
	My teacher is Miss Martinez.
	Roxanne and Brian are in my class.
	They always take the school bus.
	I sometimes walk to school.
	In our class, the students have desks.
	Our class also has ten computers.
	We always need to have a pencil.
	My favorite subject is science.
	The teacher is very funny.
	Roxanne and Brian love art class.
	It's their favorite subject.
	We hate history class because it is boring.
	After lunch, we have recess.
	We go outside and talk with our friends.
	My friends sometimes run and play football.
After school, I always need to do my homework.	

Actividades

Actividad 1: Empareja los números ordinales en inglés con los números cardinales.

- | | | |
|---------------------|-------|------------|
| 1. 7 th | _____ | A. first |
| 2. 6 th | _____ | B. eighth |
| 3. 10 th | _____ | C. sixth |
| 4. 5 th | _____ | D. fourth |
| 5. 9 th | _____ | E. seventh |
| 6. 8 th | _____ | F. tenth |
| 7. 1 st | _____ | G. ninth |
| 8. 4 th | _____ | H. fifth |

Activity 1 Answers

- | | |
|---------------------|------------|
| 1. 7 th | E. seventh |
| 2. 6 th | C. sixth |
| 3. 10 th | F. tenth |
| 4. 5 th | H. fifth |
| 5. 9 th | G. ninth |
| 6. 8 th | B. eighth |
| 7. 1 st | A. first |
| 8. 4 th | D. fourth |

Actividad 2: Llena los espacios en blanco con las palabras que faltan.

1. He usually takes the _____ to school.
2. After first grade, the students go to _____ grade.
3. I like history class. The _____ is funny.
4. What is your favorite _____ ? Mine is art.
5. You need a pen or a _____ to write in your notebook.

Activity 2 Answers

1. bus
2. second
3. teacher
4. subject/class
5. pencil

Nivel 2

Unidad 1

Vocabulario

Unidad 1, Lección 1	
Trece	thirteen
Catorce	fourteen
Quince	fifteen
Dieciséis	sixteen
Diecisiete	seventeen
Dieciocho	eighteen
Diecinueve	nineteen
Veinte	twenty
Veintiuno	twenty-one
Veintidos	twenty-two
Treinta	thirty
treinta y tres	thirty-three
treinta y cuatro	thirty-four
Cuarenta	forty
Cincuenta	fifty

Unidad 1, Lección 2	
Sesenta	sixty
Hay...	There are...
los minutos	minutes
Hay sesenta minutos en una hora.	There are sixty minutes in an hour.
Setenta	seventy
Ochenta	eighty
Noventa	ninety
Cien	one hundred
¿Qué hora es?	What time is it?
Son las... en punto.	It is... o'clock.
Es la 1:00.	It's 1:00.
Son las 8:00 de la mañana.	It's 8:00 am.
¡Es temprano!	It is early!
Son las 11:30 de la mañana.	It's 11:30 am.
Es mediodía.	It's noon.

Unidad 1, Lección 3

El lunes por la mañana es...	Monday morning is...
a menudo	often
Loco	crazy
¡Espera!	Wait!
la zona horaria	time zone
la zona horaria diferente	different time zone
el reloj	watch
El reloj de él dice...	His watch says...
Son las 9:30 de la noche.	It's 9:30 pm.
¡Es tarde!	It is late!
Ella se acuesta...	She goes to bed...
Antes	before
Ella se acuesta antes de las 9:30 de la noche.	She goes to bed before 9:30 pm.
¡Apúrate!	Hurry!
Es medianoche.	It's midnight.
¡Ay, no!	Uh-oh!

Unidad 1, Lección 4

Yo trabajo...	I work...
a las 9:00	at 9:00
Yo trabajo a las 9:00 de la mañana.	I work at 9:00 am.
a las 1:15	at 1:15
a las 2:30 de la tarde	at 2:30 pm
Recuerda...	Remember...
el reloj	clock
ajustar el reloj...	to set the clock...
Adelante	forward
Recuerda adelantar una hora el reloj.	Remember to set the clock 1 hour forward.
la primavera	spring
en la primavera	in the spring
Retrasa el reloj una hora.	Set the clock 1 hour back.
el otoño	fall
en el otoño	in the fall
¡Claro!	Of course!

Conversación

Henry tiene una mañana loca.	
Mrs. Wood	Henry! It's late! You need to get dressed for school now!
Henry	What time is it? I feel really tired.
Mrs. Wood	It's 7:15. Your sister, brother, and father are eating breakfast.
Henry	Mom, it's early! I go to school at 8:00.
Mrs. Wood	Yes, but today is Tuesday. You usually walk to school.
Henry	Uh-oh! It is late! I need to eat cereal and run to school.
Mr. Wood	Henry, when is your soccer game?
Henry	Today, after school.
Mr. Wood	At what time? At 3:30?
Henry	No, at 3:45. Are you going?
Mr. Wood	Of course! Here's your backpack. Hurry!
Henry	Mom and Dad, wait! My watch says it's 6:15.
Mrs. Wood	Henry, remember we need to set the clock 1 hour forward!

Actividades

Actividad 1: Escoge la palabra correcta para llenar los espacios en blanco en estas oraciones.

1. Emily has a soccer game _____ this week. (on Saturday, at 5:00 am)
2. He is eating ice cream _____. (right now, Tuesday)
3. She _____ eats eggs for breakfast before school. (at 7:00, often)
4. My grandma is old. She is _____.! (eighty, twenty five)
5. I'm so _____! It's time for bed. (tired, hungry)
6. In the fall, we _____ one hour back. (go to sleep, set the clock)
7. The birds sing very _____ in the morning (never, early)

Activity 1 Answers

1. on Saturday
2. right now
3. often
4. eighty
5. tired
6. set the clock
7. early

Actividad 2: Responde las preguntas con tus propias palabras. Trata de usar oraciones completas.

1. At what time do you usually wake up?

2. At what time do you go to school?

3. When do you eat lunch?

4. Who do you eat lunch with?

5. At what time do you do your homework?

6. At what time do you eat dinner?

7. At what time do you go to bed?

Activity 2 Answers

Check student answers (given in their own words).

Unidad 2

Vocabulario

Unidad 2, Lección 1	
¿Cuándo vas a...?	When are you going to... ?
Limpiar	to clean
tu dormitorio	your bedroom
¿Cuándo vas a limpiar tu dormitorio?	When are you going to clean your bedroom?
Yo voy a...	I'm going to...
este martes	this Tuesday
Yo voy a limpiar mi dormitorio este martes.	I'm going to clean my bedroom this Tuesday.
¡Es una broma!	Just kidding!
esta noche	Tonight
Próximo	Next
el próximo sábado	next Saturday
Él va a ver una película el próximo sábado.	He is going to watch a movie next Saturday.
tal vez	Maybe
este fin de semana	this weekend
Ellos van a jugar afuera este fin de semana.	They are going to play outside this weekend.

Unidad 2, Lección 2	
el mes	Month
Enero	January
Febrero	February
Marzo	March
Abril	April
Mayo	May
Junio	June
Julio	July
Agosto	August
septiembre	September
Octubre	October
noviembre	November
diciembre	December

Unidad 2, Lección 3

¿Cuál es la fecha?	What is the date?
Es...	It's...
el 4 de enero	January 4th
el 10 de mayo	May 10th
el cumpleaños	Birthday
Mi cumpleaños es...	My birthday is...
el 15 de agosto	August 15th
Mi cumpleaños es el 15 de agosto.	My birthday is on August 15th.
Nosotros vamos a...	We're going to...
el pícnic	Picnic
tener un pícnic	to have a picnic
el césped	Grass
Nosotros vamos a tener un pícnic en el césped.	We're going to have a picnic on the grass.
ahora mismo	right now
afortunado	Lucky
¡Eres afortunado!	You're lucky!

Conversación

La Srta. Martinez le pregunta a su clase sobre un día en la primavera.	
Miss Martinez	What is the date today?
Roxanne	It's the 20th of March.
Miss Martinez	What day is it?
Brian	Monday!
Miss Martinez	Yes, and...?
Henry	The first day of spring!
Brian	Miss Martinez, when are we going to go outside?
Miss Martinez	We're going outside right now! Let's read a book on the grass.
Roxanne	Yay! I love to be outside.
Henry	Me too! After school, I'm going to play in my backyard with my pets.
Roxanne	You're lucky! I need to clean my bedroom this week. I hate to clean!
Henry	When are you going to clean your bedroom?
Roxanne	I'm going to clean it this Wednesday. And you?
Henry	On June 15th. Just kidding! Maybe next weekend.

Actividades

Actividad 1: Pon los meses del año en orden. Después, responde las preguntas a continuación sobre cumpleaños y fechas.

September – March – August – January – November – July – June
– December – January – April – October - February

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____

11. _____

12. _____

Today's date is _____.

My birthday is on _____.

My best friend's birthday is on _____.

Activity 1 Answers

January

February

March

April

May

June

July

August

September

October

November

December

Check responses to questions (given in student's own words).

Actividad 2: Llena los espacios en blanco con las palabras y frases correctas.

- | | |
|---|------------------------|
| 1. I have to _____ after school. | A. this summer |
| 2. It's time for recess. Let's _____ and play baseball. | B. next Monday |
| 3. I love to clean my bedroom and do my homework.
_____. | C. Me too! |
| 4. His mom's birthday is on _____ 13. | D. go outside |
| 5. Do you like to eat ice cream and play with your friends?
_____. | E. July |
| 6. The kids are going to go swimming every day
_____. | F. Just kidding! |
| 7. We have a science test _____. We are going to
study this weekend. | G. clean my
bedroom |

Activity 2 Answers

1. G.
2. D.
3. F.
4. E.
5. C.
6. A.
7. B.

Unidad 3

Vocabulario

Unidad 3, Lección 1	
el cuerpo	Body
la espalda	Back
la oreja	Ear
la pierna	Leg
el estómago	Stomach
los dedos	Fingers
la boca	Mouth
el brazo	Arm
la nariz	Nose
el pie	foot
la cabeza	head
la mano	hand
los dedos del pie	toes
la cara	face

Unidad 3, Lección 2	
el viaje	trip
la excursión	field trip
la granja	farm
la ropa	clothes
¿Qué llevas puesto?	What are you wearing?
Yo llevo puesto...	I'm wearing...
la falda	skirt
las sandalias	sandals
la camisa	shirt
Yo llevo puesto una camisa.	I'm wearing a shirt.
Él lleva puesto...	He is wearing...
la ropa interior	underwear
la camiseta	T-shirt
los zapatos	shoes
Él lleva puesto los zapatos.	He is wearing shoes.

Unidad 3, Lección 3

¿De quién es este...?	Whose... is this?
el suéter	sweater
el sombrero	hat
¿De quién es este sombrero?	Whose hat is this?
Este es el sombrero de mi mamá.	This is my mom's hat.
Bueno...	Well...
Fresco	cool
Bueno, hoy hace fresco.	Well, it's cool today.
Eso	that
¿De quién es ese...?	Whose... is that?
la chaqueta	jacket
Esa es la chaqueta de nuestro amigo.	That is our friend's jacket.
el vestido	dress
Ese vestido es lindo.	That dress is pretty.

Unidad 3, Lección 4

Estos	these
¿De quién son estos...?	Whose... are these?
los shorts	shorts
los calcetines	socks
Estos son los calcetines de su papá.	These are her dad's socks.
Caliente	warm
Estos calcetines son calientes.	These socks are warm.
Esos	those
¿De quién son esos...?	Whose... are those?
los pantalones	pants
Esos son mis pantalones.	Those are my pants.
las botas	boots
Esas botas son negras.	Those boots are black.

Conversación

La clase de Henry va de excursión.	
Miss Martinez	Today is our field trip! We are going to see horses, cows, pigs, and chickens on a farm.
Roxanne	I'm excited. I love horses!
Olivia	Roxanne, are you wearing those black shoes on the field trip?
Roxanne	No. I'm wearing these brown shoes in my backpack and this red sweater.
Roxanne	What are you wearing?
Olivia	I'm wearing pants and a jacket because today is cool.
Olivia	I'm wearing these pink socks.
Roxanne	Those pink socks are pretty!
Roxanne	Look! Henry is wearing shorts and a T-shirt.
Henry	Yes. This is my favorite yellow T-shirt.
Roxanne	Henry, today is cool, not hot.
Henry	Well, I'm wearing these boots. My feet are going to be warm.
Olivia	Henry, this blue hat is cool!
Olivia	I need a hat. My ears are cold!
Miss Martinez	OK, class. Let's go! Wait, whose jacket is this?
Roxanne	That's Olivia's jacket!
Henry	Olivia, wait! This is your jacket!

Actividades

Actividad 1: Empareja la parte del cuerpo con la ropa relacionada. Algunas partes del cuerpo tendrán más de una respuesta.

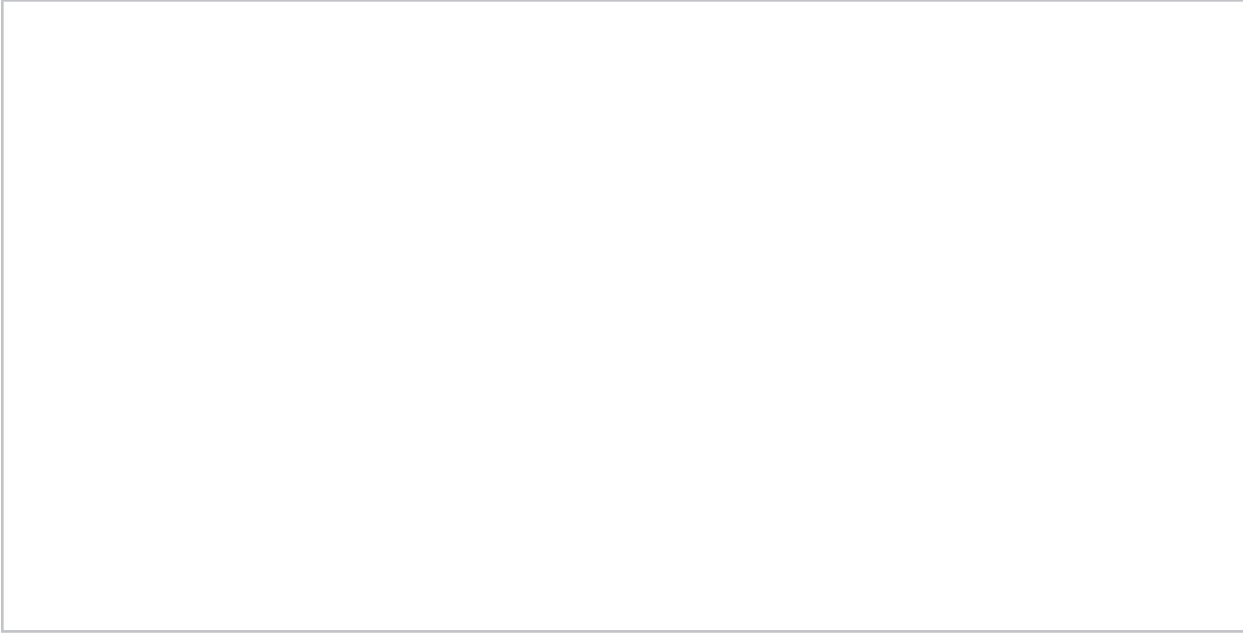
shoes – hat – socks – T-shirt - sweater – pants – jacket – boots – skirt –
shorts - sandals

1. Legs: _____
2. Head: _____
3. Feet: _____
4. Upper body: _____

Activity 1 Answers:

1. Legs: pants, skirt, shorts
2. Head: hat
3. Feet: shoes, socks, boots, sandals
4. Upper body: sweater, jacket, T-shirt

Actividad 2: Dibuja lo que llevas puesto hoy y después escribe una descripción de tu ropa abajo del cuadrado.



I am wearing _____
_____.

Activity 2 Answers

Check student work (given in their own words).

Unidad 4

Vocabulario

Unidad 4, Lección 1	
en casa	at home
la tostada	toast
la mantequilla	butter
la mermelada	jelly
la avena	oatmeal
rápido	quick
el tipo	type
La avena es un tipo de desayuno rápido.	Oatmeal is a quick type of breakfast.
colorido	colorful
la fruta	fruit
la fresa	strawberry
el yogúr	yogurt
la bebida	drink
el jugo	juice
el jugo de naranja	orange juice

Unidad 4, Lección 2	
la rutina	routine
la rutina diaria	daily routine
en la mañana	in the morning
Yo me levanto...	I wake up...
a las 6:30	at 6:30
pero	but
¡Despierta!	Wake up!
en el baño	in the bathroom
los dientes	teeth
Yo me lavo los dientes.	I brush my teeth.
¡Lava tus dientes!	Brush your teeth!
la ducha	shower
Él toma una ducha.	He takes a shower.
el inodoro	toilet
el peine	comb
Ella peina su cabello.	She combs her hair.

Unidad 4, Lección 3

Nosotros nos vestimos.	We get dressed.
los jeans	jeans
los jeans nuevos	new jeans
¡Vístete!	Get dressed!
Yo me pongo...	I put on...
las zapatillas	sneakers
Yo me pongo las zapatillas.	I put on my sneakers.
luego	then
a la cocina	to the kitchen
Luego, yo voy a la cocina.	Then, I go to the kitchen.
el jugo de manzana	apple juice
¡Toma tu jugo de manzana!	Drink your apple juice!
¡Apúrate!	Hurry up!
Ellos esperan...	They wait...
Ellos esperan el bus escolar.	They wait for the school bus.

Unidad 4, Lección 4

¿Sabes...?	Do you know...?
la fonda	diner
Las fondas sirven...	Diners serve...
el omelet	omelette
el ketchup	ketchup
las roscas	bagels
Los chicos les encanta...	Kids love...
el tocino	bacon
el sirope	syrup
Los chicos les encantan los panqueques con sirope.	Kids love pancakes with syrup.
dulce	sweet
¡Es dulce!	It's sweet!
los adultos	adults
Los adultos toman...	Adults drink...
el café	coffee
el té	tea

Conversación

Henry habla sobre su rutina diaria.

Henry

Do you want to know my daily routine?

In the morning, my mom says “Wake up, Henry!”

I usually wake up at 6:30.

Then, I brush my teeth in the bathroom.

At 7:00, my mom says, “Get dressed! It’s late!”

I usually wear a shirt, jeans, and sneakers.

Then, I go to the kitchen and eat breakfast with my family at 7:15.

I always eat cereal with milk.

My brother eats eggs with ketchup. Yuck!

My sister loves yogurt with fruit.

I never drink coffee, but my dad drinks coffee every day.

My sister and I like to drink orange juice with our breakfast.

At 7:45, my dad says “Hurry up!”

I take my backpack and jacket, and go to school.

That’s my morning! What’s your daily routine?

Actividades

Actividad 1: Empareja las palabras y oraciones en inglés con sus correspondientes traducciones en español.

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| 1. in the kitchen | A. ¡Lava tus dientes! |
| 2. Hurry up! | B. en el baño |
| 3. Brush your teeth! | C. ¡Apúrate! |
| 4. in the bathroom | D. en la mañana |
| 5. in the morning | E. dulce |
| 6. sweet | F. a la cocina |

Activity 1 Answers

1. F.
2. C.
3. A.
4. B.
5. D.
6. E.

Actividad 2: Descifra las siguientes oraciones.

1. always take to my backpack school I _____.
2. she a quick breakfast has _____.
3. routine your daily is what _____?
4. never drink I coffee _____.
5. teeth brushes in the his he bathroom _____.
6. the school bus students for the wait _____.
7. to my likes toast with butter mom eat _____.
8. sometimes do you juice drink _____?

Activity 2 Answers

1. I always take my backpack to school.
2. She has a quick breakfast.
3. What is your daily routine?
4. I never drink coffee.
5. He brushes his teeth in the bathroom.
6. The students wait for the school bus.
7. My mom likes to eat toast with butter.
8. Do you sometimes drink juice?

Unidad 5

Vocabulario

Unidad 5, Lección 1	
el lugar	place
el lugar divertido	fun place
¿Estás listo...?	Are you ready...?
Estoy listo para la escuela.	I'm ready for school.
Todo	everything
Ella tiene todo.	She has everything.
¿Necesitas...?	Do you need...?
los útiles	supplies
Yo necesito...	I need...
un poco...	a little...
un poco de papel	a little paper
las ceras	crayons
algunas ceras	some crayons

Unidad 5, Lección 2	
el horario	schedule
¿Cuál es tu horario?	What is your schedule?
la salud	health
Especial	special
la clase especial	special class
la natación	swimming
Cada jueves, tengo una clase de natación.	On Thursdays, I have swimming class.
la Lección	lesson
¿Cuándo tiene ella una Lección de música?	When does she have a music lesson?
Mmm...	Hmm...
en la tarde	in the afternoon
Malo	wrong
¿Qué te pasa?	What's wrong?
Él olvida...	He forgets...
un cuaderno nuevo	a new notebook
su dinero	his money

Unidad 5, Lección 3

la puerta	door
Abierto	open
La puerta está abierta.	The door is open.
Nosotros podemos...	We can...
sentarse juntos	to sit together
Nosotros podemos sentarnos juntos en la cafetería.	We can sit together in the cafeteria.
los vegetales	vegetables
la zanahoria	carrot
el tomate	tomato
el pepino	cucumber
la limonada	lemonade
la soda	soda
la ventana	window
Cerrado	closed
Las ventanas están cerradas.	The windows are closed.
¡Abre las ventanas!	Open the windows!

Unidad 5, Lección 4

Ella decora...	She decorates...
la pizarra	the chalkboard
la taquilla	locker
Ella decora su taquilla con...	She decorates her locker with...
un espejo	a mirror
el empapelado	wallpaper
Los estudiantes se paran...	Students stand...
el juramento de lealtad	Pledge of Allegiance
Cada	every
cada día	every day
Ellos cambian...	They switch...
Los estudiantes de secundaria cambian clases.	High school students switch classes.
la asamblea	assembly
la reunión	meeting
Todo	all
toda la escuela	all of the school

Conversación

Henry y sus amigos hablan en el bus escolar.	
Henry	Good morning, guys! Are you ready for school today?
Roxanne	Hi Henry! Yes, I'm ready.
Brian	I have everything! My cell phone, my lunch money, my...
Olivia	What's wrong, Brian?
Brian	Uh-oh! I don't have my science homework!
Brian	Mr. Williams is not happy when we forget our homework.
Roxanne	It's OK. Do you need some paper? You can do the homework now.
Brian	I need some crayons, too. Thanks, Roxanne!
Henry	Olivia, what is your schedule? We never see you!
Olivia	It's because I'm in fifth grade and you're in third grade.
Olivia	On Mondays, I have art class and swimming.
Roxanne	When do you have health class?
Olivia	On Tuesdays.
Henry	Hmm. When do you have lunch?
Olivia	At 12:30. I sometimes have a music lesson at lunchtime.
Henry	We have lunch at 12:30 too. Let's eat together in the cafeteria today!
Olivia	OK, great! I have a chicken sandwich for lunch. Yum!

Actividades

Actividad 1: Empareja las palabras y oraciones en inglés con sus correspondientes traducciones en español.

- | | |
|------------------------------|----------------------------------|
| 1. Are you ready for school? | A. ¡Abre las ventanas! |
| 2. Open the door! | B. ¿Cuál es tu horario? |
| 3. money | C. en la cafetería |
| 4. in the afternoon | D. una Lección de música |
| 5. What is your schedule? | E. ¿Estás listo para la escuela? |
| 6. Open the windows! | F. ¡Abre la puerta! |
| 7. music lesson | G. en la tarde |
| 8. in the cafeteria | H. el dinero |

Activity 1 Answers

1. E.
2. F.
3. H.
4. G.
5. B.
6. A.
7. D.
8. C.

Actividad 2: Escoge la palabra correcta para llenar los espacios en blanco en estas oraciones.

1. Oh no! I _____ a pencil and we have a test. (don't need, don't have).
2. _____, Emily and Jack have art class. (every Tuesday, never)
3. I'm going to decorate my _____ with a picture of my family. (locker, homework)
4. Do your homework with pen, _____ crayons (just, not).
5. Do you have _____ you need for school? (everything, a schedule)
6. Let's go shopping for _____! (every day, school supplies)

Activity 2 Answers

1. don't have
2. every Tuesday
3. locker
4. not
5. everything
6. school supplies

Unidad 6

Vocabulario

Unidad 6, Lección 1	
Yo estudio...	I study...
en la tarde...	in the evening
Yo practico...	I practice...
el violín	Violin
los tambores	Drums
la flauta	Flute
Yo practico la flauta.	I practice the flute.
Ella practica...	She practices...
el voleibol	Volleyball
el equipo	Team
el equipo de fútbol americano	football team
Él juega en el equipo de fútbol americano.	He plays on the football team.
los video juegos	video games
Ellos juegan video juegos después de escuela.	They play video games after school.

Unidad 6, Lección 2	
la mesa	Table
Por favor pon la mesa.	Please set the table.
Nosotros ayudamos...	We help...
la papa	Potato
la carne	Meat
los macarrones con queso	macaroni and cheese
el arroz	Rice
los frijoles verdes	green beans
¡Guácala!	Eww!
en la noche	at night
Yo me preparo...	I get ready...
A 9:00, yo me preparo para acostarme.	At 9:00, I get ready for bed.
el pijama	Pajamas
¡Buenas noches!	Goodnight!
Ellos dicen "¡Qué duermas bien!"	They say, "Sleep tight!"

Unidad 6, Lección 3

¿Qué haces en el fin de semana?	What do you do on the weekend?
Yo paso un rato con mis amigos.	I hang out with my friends.
el camping	Camping
Ellos van camping.	They're going camping.
Él mira dibujos animados.	He watches cartoons.
Nosotros visitamos...	We visit...
Nosotros visitamos a nuestros abuelos.	We visit our grandparents.
Mi familia va a salir a comer.	My family is going to eat out.
la barbacoa	Barbecue
Nosotros vamos a tener una barbacoa.	We're going to have a barbecue.
Ellos están ocupados.	They're busy.
la actividad	Activity
las actividades invernales divertidas	fun winter Actividades
el esquí	Skiing
el patinaje en hielo	ice skating
andar en trineo	Sledding

Conversación

Henry y su familia están ocupados después de la escuela.

Henry	After school, I have a snack. I usually eat cookies and milk!
	Then, I practice soccer.
	In the evening, I do homework and study for tests.
	I sometimes play video games.
	Emma studies, too. She also practices the piano in the evening.
	Alex practices football every day. He plays on the school team.
	At 6:00, my mom says, "Please set the table!"
	I help Emma set the table for dinner.
	This evening we are eating meat with rice and vegetables.
	I love carrots but I hate broccoli! Eww!
	At 9:00, Emma, Alex, and I get ready for bed.
	We put on our pajamas.
	Mom and Dad say, "Goodnight, sleep tight"!
	What do you do after school?

Actividades

Actividad 1: Agrupa estas palabras de vocabulario en las categorías correctas.

fourth grade - macaroni - to get ready for bed - vegetables - Sleep tight! –
baseball - backpack - to set the table - team - rice - Yum! - pajamas - skiing - to
practice - to study for a test - chicken - at night – music lesson - to play on the
volleyball team - potato

1. Dinner: _____

2. Going to bed: _____

3. Sports: _____

4. School: _____

Activity 1 Answers

1. Dinner: potato, macaroni, rice, chicken, vegetables, to set the table, Yum!
2. Going to bed: Sleep tight!, pajamas, to get ready for bed, at night
3. Sports: to play on the volleyball team, baseball, skiing, team, to practice
4. School: backpack, to study for a test, music lesson, fourth grade

Actividad 2: Descifra estas palabras y frases en inglés y después tradúcelas al español.

- | | | |
|----------------|-------------|-------|
| 1. Dogo gnith! | -----! | _____ |
| 2. viioln | ----- | _____ |
| 3. Ew leph... | -- -----... | _____ |
| 4. raebbcue | ----- | _____ |
| 5. drsmu | ----- | _____ |
| 6. diveo amsge | ----- | _____ |

Activity 2 Answers

- | | |
|----------------|----------------------|
| 1. Good night! | ¡Buenas noches! |
| 2. violin | el violín |
| 3. We help... | Nosotros ayudamos... |
| 4. barbecue | la barbacoa |
| 5. drums | los tambores |
| 6. video games | los video juegos |

Unidad 7

Vocabulario

Unidad 7, Lección 1	
el país	country
el mundo	World
los países del mundo	countries of the world
Ella es de...	She is from...
China	China
México	Mexico
Turquía	Turkey
Ellos van a...	They are going to...
Italia	Italy
Rusia	Russia
Nosotros vivimos en...	We live in...
Brasil	Brazil
Egipto	Egypt
Sus padres son...	His parents are...
Mexicano	Mexican

Unidad 7, Lección 2	
¿Hablas...?	Do you speak...?
Español	Spanish
Chino	Chinese
Yo hablo...	I speak...
Árabe	Arabic
En casa, yo solo hablo...	At home, I only speak...
Alemán	German
Japonés	Japanese
Yo no hablo...	I don't speak...
Francés	French
¿Adivina qué?	Guess what?
el cuento	Story
los cuentos maravillosos	wonderful stories
Lo siento.	I'm sorry.
Nosotros no entendemos.	We don't understand.

Unidad 7, Lección 3

Ellos toman una vacación...	They take a vacation...
el estado	State
la Estatua de la Libertad	Statue of Liberty
el regalo	Gift
Hay...	There's...
el caimán	alligator
la tortuga	Turtle
el lago	Lake
junto al lago	next to the lake
Hay una tortuga junto al lago.	There's a turtle next to the lake.
el bosque	Forest
dentro del bosque	inside the forest
la tienda de campaña	Tent
Nosotros dormimos dentro de una tienda de campaña.	We sleep inside a tent.
el río	River
por el río	by the river

Unidad 7, Lección 4

Nosotros honramos...	We honor...
el presidente	president
la montaña	mountain
encima de la montaña	on top of the mountain
Ellos están tallados...	They are carved...
la piedra	Rock
Las caras están talladas en piedra.	The faces are carved in rock.
la playa	Beach
la milla	Mile
casi una milla	almost a mile
La playa es casi una milla de largo.	The beach is almost a mile long.
el océano	Ocean
a lo largo del océano	across the ocean
Profundo	Deep

Conversación

La clase de Henry habla sobre planes de vacaciones.	
Miss Martinez	Class, next week is our school vacation! We do not have school.
Henry	Yay!
Miss Martinez	Henry, where are you going?
Henry	My family and I are going to New York City. We're going to see the Statue of Liberty!
Miss Martinez	That's great! And you, Roxanne?
Roxanne	I'm going to Mexico with my parents and brother. We're going to the beach!
Miss Martinez	Fun! Do you speak Spanish?
Roxanne	At home, I only speak English.
Roxanne	At school, I speak a little Spanish in my Spanish class.
Miss Martinez	Great! I speak Spanish and English with my parents. They're from Mexico.
Henry	Oh! Olivia's parents are from Mexico. She speaks Spanish too.
Miss Martinez	Wonderful!
Brian	Guess what? I'm going camping next week.
Henry	Cool! Are you camping inside the forest?
Brian	Yes! We'll be next to the lake. We have a tent.
Miss Martinez	Class, I'm happy that you have such wonderful vacation plans!
Miss Martinez	I'm excited to listen to your stories!

Actividades

Actividad 1: Llena los espacios en blanco con las palabras que faltan.

1. My parents are _____ Brazil.
2. Do you _____ Italian? It's a nice language!
3. At _____, we practice English in English class.
4. My family _____ to Florida on vacation!
5. I speak Turkish _____ my grandpa. He tells me stories!

Activity 1 Answers

1. from/in
2. speak/know
3. school
4. is going/will go/goes
5. with

Actividad 2: Encierra en un círculo todas las preposiciones en estas oraciones.

1. My favorite aunt lives in Bogota.
2. The cat takes a nap on the couch.
3. We are going camping near the beach next week!
4. The students start to do their homework in the library.
5. Some countries are far away across the ocean.
6. Oh no, it's raining! Let's go inside!
7. I always eat dinner with my family.
8. Where's my book? Oh, it's under the table.

Activity 2 Answers

1. in
2. on
3. near
4. in
5. across
6. inside
7. with
8. under

Unidad 8

Vocabulario

Unidad 8, Lección 1	
Entero	whole
la entera familia	whole family
el abuelo	grandpa
Él es amable.	He is kind.
Que	than
Él es más amable que ella.	He is kinder than her.
la tía	aunt
la nieta	granddaughter
Ella es bonita.	She is pretty.
Ella es más bonita que yo.	She is prettier than me.
el tío	uncle
Él es fuerte.	He is strong.
Él es fuerte, pero yo soy más fuerte.	He is strong, but I am stronger.

Unidad 8, Lección 2	
la abuela	grandma
Mi abuela es más feliz que ella.	My grandma is happier than her.
el primo	cousin
Rápido	fast
¡Yo soy más rápido que tú!	I am faster than you!
¡Te echo una carrera!	I'll race you!
Empezar	to begin
¡Empecemos!	Let's begin!
¡Tú eres el más rápido!	You are the fastest!
el nieto	grandson
Él es guapo.	He is handsome.
Más	more
Él es más guapo que ellos.	He is more handsome than them.
Nadie	no one
Nadie es más alto que tú.	No one is taller than you.

Unidad 8, Lección 3

el teléfono	telephone
El teléfono está sonando.	The telephone is ringing.
la llamada	call
la llamada importante	important call
¡Contesta el teléfono!	Pick up the phone!
¿Quién está...?	Who's...?
¿Quién está llamando?	Who's calling?
¡Abuela está llamando!	Grandma is calling!
¿Qué hay de nuevo?	What's new?
Nada.	Nothing.
¿Cómo va la escuela?	How's school?
Yo estoy aprendiendo... en clase.	I am learning... in class.
Yo estoy aprendiendo inglés en clase.	I am learning English in class.
Ahora yo hablo un poco más.	Now I speak a little more.
¡Te hablo pronto!	Talk to you soon!
El fin.	The end.

Conversación

Henry recibe una llamada importante.	
Roxanne	Henry, let's walk home together.
Roxanne	What are you doing this weekend?
Henry	On Saturday, I'm going to visit my grandparents.
Henry	We are having a family reunion. And you?
Roxanne	I'm going to sleep late and watch cartoons!
Narrator	Henry's cell phone rings.
Roxanne	Henry, who is calling? Pick up the phone!
Henry	Hello?
Grandma Norris	Hi, Henry! It's Grandma. What is new?
Henry	Not much. I'm walking home right now.
Grandma Norris	How is school?
Henry	It's great! I'm learning a lot in science class.
Grandma Norris	Wonderful! On Saturday, we're going to eat out in a restaurant.
Grandma Norris	We can have dessert, too!
Henry	Cool! See you soon! Bye!
Grandma Norris	Bye, Henry!
Narrator	Henry's call ends.
Roxanne	Is that your grandma?
Henry	Yes. She is very kind!
Henry	She says we are going to a restaurant with the whole family.
Henry	My Uncle Paul and Aunt Nancy are going, too.
Roxanne	Do you have cousins?
Henry	Yes, my cousin, Mike, is 10 years old. He is taller than my brother!
Roxanne	Well, guess what? I am faster than you! I'll race you home!

Actividades

Actividad 1: Llena el espacio en blanco en inglés, usando la forma correcta de la palabra en español en los paréntesis.

1. The horse is _____ than the turtle. (rápido)
2. The movie star is _____ than she is. (hermoso)
3. The scientist is _____ than the soccer player. (inteligente)
4. My grandma is _____ than my dad. (viejo)
5. Emily is _____ than Julia. (hambriento)
6. The baby is _____ than his brother. (joven)
7. The cookies are _____ than the carrots. (dulce)
8. My hair is _____ than her hair. (rizado)

Activity 1 Answers

1. faster
2. more beautiful
3. smarter
4. older
5. hungrier
6. younger
7. sweeter
8. curlier

Actividad 2: Numera las oraciones de la conversación por teléfono entre Emily y su papá para ponerlas en el orden correcto.

A. Dad: Sure, what do you want to eat?

B. *Ring, ring.*

C. Dad: Don't forget you have a soccer game today at 3:00.

D. Emily: Hi Dad, what's up?

E. Dad: Hi Emily, it's Dad.

F. Emily: Oh, that's right! Could you bring my waterbottle and a snack?

G. Emily: Thanks. See you later, Dad. Bye!

H. Emily: Hello?

I. Emily: I want an orange and a peanut butter sandwich.

J. Dad: OK, I'll pick you up from school at 2:15.

Activity 2 Answers

1.	B. Ring, ring.
2.	H. Emily: Hello?
3.	E. Dad: Hi Emily, it's Dad.
4.	D. Emily: Hi Dad, what's up?
5.	C. Dad: Don't forget you have a soccer game today at 3:00.
6.	F. Emily: Oh, that's right! Could you bring my waterbottle and a snack?
7.	A. Dad: Sure, what do you want to eat?
8.	I. Emily: I want an orange and a peanut butter sandwich.
9.	J. Dad: OK, I'll pick you up from school at 2:15.
10.	G. Emily: Thanks. See you later, Dad. Bye!

Unidad 9

Vocabulario

Unidad 9, Lección 1	
la exposición	show and tell
el turno	turn
Es su turno.	It's her turn.
¡Perdón!	Sorry!
Ella está describiendo...	She is describing...
la profesión	profession
¿Qué quieres ser?	What do you want to be?
Cuando yo sea mayor...	When I grow up...
Yo quiero ser...	I want to be...
la actriz	actress
el actor	actor
Yo quiero ser un actor...	I want to be an actor...
Actuar	to act
Yo quiero ser un actor porque me gusta actuar.	I want to be an actor because I like to act.

Unidad 9, Lección 2	
¿Él quiere ser...?	Does he want to be...?
el atleta	athlete
¿Él quiere ser un atleta?	Does he want to be an athlete?
el científico	scientist
igual que	just
Él quiere ser un científico, igual que su papá.	He wants to be a scientist, just like his dad.
el autor	author
un autor famoso	a famous author
la estrella de rock	rock star
Ella quiere ser una estrella de rock.	She wants to be a rock star.
¡Qué interesante!	Interesting!
Ella está cantando...	She is singing...
Ella está cantando una canción.	She is singing a song.

Unidad 9, Lección 3

el artista	artist
el bombero	firefighter
El papá de ella es un bombero.	Her dad is a firefighter.
¡Es peligroso!	It's dangerous!
el piloto	pilot
el traductor	translator
Ellos son traductores.	They are translators.
el fotógrafo	photographer
Me gusta tomar fotos.	I like to take pictures.
la cámara	camera
el millonario	millionaire
Tú haces...	You make...
Tú haces mucho dinero.	You make a lot of money.

Unidad 9, Lección 4

el policía	policeman
Mi tío es un policía.	My uncle is a policeman.
la estación de policía	police station
Él trabaja en la estación de policía.	He works at the police station.
el doctor	doctor
Ella trabaja...	She works...
el hospital	hospital
Ella trabaja en el hospital.	She works at the hospital.
el chef	chef
Nosotros cocinamos...	We cook...
el restaurante	restaurant
Nosotros cocinamos en un restaurante.	We cook in a restaurant.

Conversación

La clase de Henry tiene una exposición.	
Miss Martinez	Henry, it's your turn to show and tell.
Henry	OK! This is a picture of my family reunion.
Miss Martinez	That's a great picture! Do you want to be a photographer when you grow up?
Henry	I like to take pictures, but when I grow up I want to be a scientist, like my dad.
Miss Martinez	Wonderful! Let's listen to Henry describe his family.
Henry	This is my mom, Kristen. She is an author.
Henry	She loves to read and write.
Henry	This is my Uncle Paul. He is my mom's brother.
Henry	He is a policeman. He works at the police station.
Roxanne	Wow! That's dangerous!
Henry	Yes. My Aunt Nancy is a doctor. She works at the hospital.
Roxanne	Is that your cousin? Is he a rock star?
Henry	It's my cousin, Mike. No, he just plays the drums.
Miss Martinez	Interesting! Now it's your turn, Roxanne.
Roxanne	When I grow up I want to be an actress because I like to act.
Roxanne	I want to be a famous actress and have lots of money!
Miss Martinez	Roxanne! I'm saying that it's your turn to show and tell.
Roxanne	Oops! Sorry!

Actividades

Actividad 1: Empareja los trabajos con las razones por qué la gente quisiera hacerlos.

When I grow up, I want to be...

- | | |
|-------------------|---|
| 1. a musician | A. ...because I like learning new languages. |
| 2. a chef | B. ...because I'm good at playing piano. |
| 3. an athlete | C. ...because I like taking pictures of people. |
| 4. a scientist | D. ...because I like to write stories. |
| 5. an author | E. ...because I like helping animals. |
| 6. a translator | F. ...because I'm good at soccer. |
| 7. a veterinarian | G. ...because I like different kinds of food. |
| 8. a photographer | H. ...because biology is my favorite class. |

Activity 1 Answers

1. B.
2. G.
3. F.
4. H.
5. D.
6. A.
7. E.
8. C.

Actividad 2: Escoge la palabra correcta para llenar los espacios en blanco en estas oraciones.

1. Jack's dad works at the _____. (police station, policeman)
He's a _____. (firefighter, policeman)
2. Whose turn is it to _____? (show and tell, be a famous actress)
3. _____, Emily wants to be a rock star. (when she grows up, because)
4. _____ is my sister, Nora. She wants to be a photographer. (it, this)
5. I want to be a teacher, _____ like my mom. (just, but)

Activity 2 Answers

1. police station, policeman
2. show and tell
3. When she grows up
4. This
5. just

Unidad 10

Vocabulario

Unidad 10, Lección 1	
el día festivo	Holiday
el Año Nuevo	New Year
¡Feliz Año Nuevo!	Happy New Year!
el descenso de la bola	ball drop
el Día de San Valentín	Valentine's Day
Nosotros damos...	We give...
las tarjetas	Cards
las flores	Flowers
Yo te amo.	I love you.
la Pascua	Easter
la búsqueda de huevos	egg hunt
el Día de la Independencia	Independence Day
los fuegos artificiales	Fireworks
la comida al aire libre	Cookout

Unidad 10, Lección 2	
el Halloween	Halloween
los dulces	Candy
la casa encantada	haunted house
el disfraz	Costume
el Día de Acción de Gracias	Thanksgiving
el pavo	Turkey
la tarta	Pie
la tarta de calabaza	pumpkin pie
la Navidad	Christmas
¡Feliz Navidad!	Merry Christmas!
las luces de Navidad	Christmas lights
Nosotros dejamos...	We leave...
Papá Noel	Santa Claus
Nosotros dejamos galletas para Papá Noel.	We leave cookies for Santa Claus.
el reno	Reindeer

Unidad 10, Lección 3

¿Cuándo es tu cumpleaños?	When is your birthday?
el día después de mañana	the day after tomorrow
Para mi cumpleaños yo quiero...	For my birthday, I want...
el regalo	Present
Yo quiero muchos regalos.	I want lots of presents.
¡Sorpresa!	Surprise!
fácilmente	Easily
Él se sorprende fácilmente.	He is easily surprised.
Ellos traen...	They bring...
el pastel	Cake
el pastel de cumpleaños	birthday cake
las velas	Candles
Hay nueve velas en el pastel.	There are nine candles on the cake.
¡Feliz cumpleaños!	Happy birthday!
¡Muchas gracias!	Thank you very much!

Unidad 10, Lección 4

Nosotros celebramos...	We celebrate...
Nosotros celebraremos...	We will celebrate...
Nosotros celebraremos tu cumpleaños.	We will celebrate your birthday.
Yo haré...	I will make...
Yo haré tu comida favorita.	I will make your favorite food.
Tú tendrás...	You will have...
la fiesta	Party
Tú tendrás una fiesta grande.	You will have a big party.
todos	Everyone
Todos vienen.	Everyone's coming.
Yo no puedo...	I can't...
¡Yo no puedo esperar!	I can't wait!
¡Él está súper entusiasmado!	He's super excited!

Conversación

La mamá de Henry planea una sorpresa de cumpleaños.	
Mrs. Wood	Good morning, Henry. Hmm... isn't it your birthday soon?
Henry	My birthday is on June 8th. I will be 9 years old!
Mrs. Wood	That's right! We will celebrate your birthday with a soccer party.
Henry	I can't wait! For my birthday, I want a bike and a new soccer ball.
Mrs. Wood	Well, a bike is a lot of money. We'll see.
Henry	Who is coming?
Mrs. Wood	You will have a big party! All your friends are coming.
Henry	I'm super excited!
Mrs. Wood	We will have pizza and chocolate ice cream too.
Henry	Thank you, Mom!
Mrs. Wood	Dad will play the guitar and sing "Happy Birthday." Your birthday cake will be blue with 9 candles.
Henry	Great, Mom! I'm going outside to play now.
Mrs. Wood	Henry doesn't know about our surprise.
Mr. Wood	What surprise?
Mrs. Wood	He wants a bike for his birthday. That big present in the backyard is the bike!
Mr. Wood	Great idea! He will love it!

Actividades

Actividad 1: Llena el espacio en blanco con la palabra correcta del recuadro.

candles - party - cookout - lots of - will – pumpkin pie - surprise - on –
celebrate - Thanksgiving

1. Sophia's birthday is _____ December 20th. She _____ be ten years old!
2. On _____, everyone eats _____. Yum!
3. I want _____ birthday presents, like a phone, a book, and a bike.
4. Don't tell Mikey about his birthday _____. All his friends are coming, but it's a _____!
5. How many _____ will be on your birthday cake this year?
6. We _____ Independence Day with a big _____ with my family.

Activity 1 Answers

1. on, will
2. Thanksgiving, pumpkin pie
3. lots of
4. party, surprise
5. candles
6. celebrate, cookout

Actividad 2: Responde las preguntas con tus propias palabras. Trata de usar oraciones completas.

1. When is your birthday? How old will you be?

2. Who will come to your birthday party?

3. What do you want for your birthday?

4. What is your favorite food to eat on your birthday?

5. What is your favorite holiday?

Activity 2 Answers

Check student answers (given in their own words).

Nivel 3

Unidad 1

Vocabulario

Unidad 1, Lección 1	
la estación	Season
la primavera	Springtime
el jardín	Garden
Yo estoy sembrando...	I'm planting...
el árbol	Tree
la rosa	Rose
la parte	Part
En esta parte del país...	In this part of the country...
la inundación	Flood
el chaparrón	rain shower
Nosotros necesitaremos...	We will need...
el impermeable	Raincoat
el paraguas	Umbrella
¡Mira!	Look!
el arco iris	Rainbow
¡Hay un arco iris!	There's a rainbow!

Unidad 1, Lección 2

el verano	Summer
la piscina	Pool
Ella está empacando...	She's packing...
la bolsa	Bag
Ella está empacando su bolsa de playa.	She's packing her beach bag.
las gafas del sol	Sunglasses
el traje de baño	bathing suit
la toalla	Towel
Ellos irán...	They will go...
hacer kayak	Kayaking
la pesca	Fishing
el viaje en coche	road trip
Ellos irán de viaje en coche.	They will go on a road trip.
el concierto	Concert
el concierto al aire libre	outdoor concert

Unidad 1, Lección 3

la feria	Fair
el parque de atracciones	amusement park
las atracciones	Rides
la montaña rusa	roller coaster
el otoño	Autumn
Yo empezaré...	I will start...
Yo empezaré la escuela.	I will start school.
la hoja	Leaf
Las hojas cambian...	The leaves change...
Las hojas cambian de color.	The leaves are changing color.
la recolección de manzanas	apple picking
el excursionismo	Hiking
¡Vamos de excursión!	Let's go hiking!
el paseo en heno	Hayride
la sidra	Cider

Unidad 1, Lección 4

el invierno	Winter
la nieve	Snow
el muñeco de nieve...	Snowman
el hielo	Ice
Yo me pondré...	I will wear...
la chaqueta de invierno	winter jacket
las botas de nieve	snow boots
los guantes	Gloves
el abrigo	Coat
la guerra de bolas de nieve	snowball fight
¡Tengamos una guerra de bolas de nieve!	Let's have a snowball fight!
¡Buena suerte!	Good luck!
el chocolate caliente	Cocoa
el fuego	Fire
el hogar	Fireplace
Ellos beberán chocolate caliente alrededor del hogar.	They will drink cocoa around the fireplace.

Conversación

Henry y Joe se escriben cartas sobre las estaciones en Massachusetts y Texas.	
Henry	Dear Joe, What's up?
	I will start school next week, on September 6th. It is summer, but fall will be here soon!
	In Massachusetts, the leaves change color.
	My parents will go hiking every weekend because the trees are beautiful!
	Emma, Alex, and I will sometimes hike with them.
	We always go apple picking in October.
	After, my mom usually makes apple pie.
	In this part of the country, we get a lot of snow in the winter.
	You need to wear a winter jacket and snow boots.
	If you visit in the winter, we will go skiing and sledding with my friends. I can't wait!
What is it like in Texas? Henry	
Joe	Dear Henry, It's hot in Texas!
	We start school earlier than you, in August, but I'm going to the beach this weekend.
	I'm packing my beach bag right now.
	If you visit me, you'll need sunglasses and a bathing suit because I have a pool!
	In the summer, there are also a lot of rain showers, just like in the spring.
	Every spring, my mom plants flowers, but sometimes there are floods!
	If you visit, you will need a big umbrella!
	Good luck at school next week! Joe

Actividades

Actividad 1: Agrupa estas palabras de vocabulario en las categorías correctas.

umbrella - hiking – snow boots - bathing suit - beach bag - rain showers -
beautiful trees - It's snowing! - cocoa - garden - School starts. - outdoor concert

SPRING	SUMMER	FALL	WINTER
		apple pie	
Floods			
			sledding
	sunglasses		

Activity 1 Answers

1. Spring: rain showers, floods, umbrella, garden
2. Summer: beach bag, sunglasses, bathing suit, outdoor concert (rain showers OK here too)
3. Fall: apple pie, hiking, beautiful trees, School starts.
4. Winter: snow boots, It's snowing!, sledding, cocoa

Actividad 2: Empezando con la gráfica de arriba, añade dos palabras u oraciones más para describir cada estación del año.

SPRING	SUMMER	FALL	WINTER

Escribe una oración acerca de qué te gusta hacer en cada estación: “In spring, I like to walk in the rain.”

1. Spring: _____
2. Summer: _____
3. Fall: _____
4. Winter: _____

Activity 2 Answers

Check student work (given in their own words)

Unidad 2

Vocabulario

Unidad 2, Lección 1	
el tiempo	Weather
¿Qué tiempo hace?	What is the weather like?
Hace buen tiempo.	The weather is nice.
el sol	Sun
Está soleado.	It's sunny.
Hace mal tiempo.	The weather is bad.
la temperatura	Temperature
¿Cuál es la temperatura?	What's the temperature?
Hace... grados.	It's... degrees.
Hace 70 grados.	It's 70 degrees.
¿Cómo estuvo...?	What was...?
Ayer	Yesterday
¿Cómo estuvo el tiempo ayer?	What was the weather like yesterday?
Ayer estaba...	Yesterday was...
la nube	Cloud
Ayer estaba nublado.	Yesterday was cloudy.

Unidad 2, Lección 2	
¿Estabas...?	Were you... ?
¿Estabas jugando?	Were you playing...?
Yo estaba...	I was...
Sí, yo estaba jugando afuera.	Yes, I was playing outside.
el día de juegos	field day
el globo	balloon
Nosotros ganamos...	We won...
el frisbi	Frisbee
el juego de tira y afloja	tug-of-war
la carrera	race
la carrera de relevos	relay race
Ella estaba...	She was...
Enfermo	sick
¡Qué pena!	Bummer!
Suena...	It sounds...
¡Suena divertido!	It sounds like fun!

Unidad 2, Lección 3

la Tierra	earth
el cielo	sky
la estrella	star
la luna	moon
la isla	island
la selva	jungle
la cascada	waterfall
el agua dulce	fresh water
el desierto	desert
el lugar seco	dry place
más seco	driest
Los desiertos son los lugares más secos de la Tierra.	Deserts are the driest places on Earth.
el tornado	tornado
Hace viento.	It's windy.

Unidad 2, Lección 4

Puede que tengan...	They may have...
el huracán	hurricane
al sur	south
templado	mild
al oeste	west
el terremoto	earthquake
la tormenta	thunderstorm
la lluvia	rain
Está lloviendo.	It's raining.
al norte	north
la región	region
al este	east
la tormenta de nieve	blizzard
la pulgada	inch
los pies	feet
nevando	snowing

Conversación

Henry y sus amigos hablan sobre el día de juegos.	
Henry	The weather is bad today. It's cold and raining.
Henry	I'm so happy that yesterday was our Field Day.
Roxanne	Yes, Field Day is my favorite day at school!
Brian	Bummer! I was sick and in bed all day.
Brian	What was the weather like yesterday?
Henry	The sky was cloudy and it was windy in the morning.
Henry	Then, at noon, it was sunny!
Brian	What were you doing? Were you playing Frisbee?
Henry	Yes, and I was also playing tug-of-war. My team won!
Brian	Cool! Roxanne, were you running in the relay race?
Roxanne	No, I was playing water balloon volleyball. It was fun!
Brian	You guys are lucky. I was eating soup and watching cartoons all day.
Henry	It sounds like you were having fun too!
Roxanne	Hey! Look outside! There's a big rainbow in the clouds!

Actividades

Actividad 1: Empareja las palabras y oraciones en inglés con sus correspondientes traducciones en español.

- | | |
|------------------------------|-------------------------|
| 1. It sounds like fun! | A. ¡Qué pena! |
| 2. star | B. la lluvia |
| 3. She was... | C. la cascada |
| 4. Bummer! | D. Yo estaba... |
| 5. What is the weather like? | E. al norte |
| 6. It's sunny. | F. Ayer estaba nublado. |
| 7. rain | G. Ella estaba... |
| 8. The weather is bad. | H. la estrella |
| 9. waterfall | I. ¿Qué tiempo hace? |
| 10. Yesterday was cloudy. | J. Está soleado. |
| 11. I was... | K. ¡Suena divertido! |
| 12. north | L. Hace mal tiempo. |

Activity 1 Answers

1. K.

2. H.

3. G.

4. A.

5. I.

6. J.

7. B.

8. L.

9. C.

10. F.

11. D.

12. E.

Actividad 2: Pon estas oraciones de la llamada entre Sophia y su abuela en orden.

1. _____	A.	Grandma: Oh my goodness! Is it still raining today?
2. _____	B.	Sophia: But he was lucky because he didn't have to do his homework!
3. _____	C.	Sophia: It rained a lot and it was really windy.
4. _____	D.	Grandma: Hi, Sophia! It's Grandma. What was the weather like in Boston yesterday?
5. _____	E.	Sophia: He was sick, so he played video games inside all day.
6. _____	F.	Sophia: No, today is sunny. My friends and I played outside in the backyard all afternoon.
7. _____	G.	Sophia: Hi, Grandma! Guess what? We had a huge thunderstorm yesterday!
8. _____	H.	Sophia: Then we had a snack. Dad gave us cookies and juice.
9. _____	I.	Grandma: It sounds like you had fun! What did your brother do today?

Activity 2 Answers

1.	D.	Hi, Sophia! It's Grandma. What was the weather like in Boston yesterday?
2.	G.	Hi, Grandma! Guess what? We had a huge thunderstorm yesterday!
3.	C.	It rained a lot and it was really windy.
4.	A.	Oh my goodness! Is it still raining today?
5.	F.	No, today is sunny. My friends and I played outside in the backyard all afternoon.
6.	H.	Then we had a snack. Dad gave us cookies and juice.
7.	I.	It sounds like you had fun! What did your brother do today?
8.	E.	He was sick, so he played video games inside all day.
9.	B.	But he was lucky because he didn't have to do his homework!

Unidad 3

Vocabulario

Unidad 3, Lección 1	
En mi pueblo...	In my town...
la gente	People
la calle	Street
por la calle	down the street
La gente camina por la calle.	People walk down the street.
la calle principal	Main Street
la acera	Sidewalk
en la acera	on the sidewalk
Él conduce...	He drives...
el coche	Car
el trabajo	Work
Mi papá conduce su coche al trabajo.	My dad drives his car to work.
la autopista	Highway
en la autopista	on the highway
el tren	Train
Su mamá toma el tren.	Her mom takes the train.

Unidad 3, Lección 2	
el vecindario	Neighborhood
Nosotros estábamos...	We were...
ocupado	Busy
Yo caminé...	I walked...
la tienda	Store
Ayer, yo caminé a la tienda.	Yesterday, I walked to the store.
el parque	Park
cerca del parque	near the park
Tú fuiste...	You went...
el avión	Plane
el metro	Subway
el cohete	Rocket
el taxi	Taxi
Tú fuiste en taxi.	You went by taxi.
Ellos estaban...	They were...
Ellos estaban felices de vernos.	They were happy to see us.

Unidad 3, Lección 3

Ellos fueron...	They went...
diferente	Different
Ellos fueron a una ciudad diferente.	They went to a different city.
Yo hablé...	I talked...
Yo hablé con ellos.	I talked to them.
Nosotros visitamos...	We visited...
el museo	Museum
el acuario	Aquarium
Nosotros visitamos el acuario.	We visited the aquarium.
Él fue...	He went...
el bote	Boat
el paseo en bote	boat ride
el puente	Bridge
debajo del puente	under the bridge
Yo fui...	I went...
Yo fui a casa.	I went home.

Conversación

Henry describe cómo viaja por el pueblo.

Henry

In my town, there are a lot of different streets. We live on Main Street.

People can walk down the street on the sidewalk.

Yesterday, I walked to a candy store near my house.

I also have a bicycle. It was my birthday present.

I sometimes ride my bicycle to the park after school.

In my neighborhood, many people drive cars.

My dad drives his car to work every day, but my mom takes the train.

Yesterday, she went to work very early.

We were happy to see her at 6:00 when my dad picked her up!

Outside of my town are many highways. You need to drive on the highway to come to Boston.

On Saturday, I went to Boston with my grandparents.

We visited the Museum of Science and went to a movie there.

Then, we went on a boat ride in the park.

We were tired, but it was a fun day!

Actividades

Actividad 1: Pon las palabras que faltan en estas oraciones.

1. My class _____ on a field trip to the museum last week. It was fun!
2. My friends and I often play frisbee _____ _____ park.
3. My mom sometimes _____ her car to work.
4. Emily usually _____ _____ bus to school. It picks her up at 7:30.
5. In my city, people walk down the street _____ _____ sidewalk.
6. After school, Jack _____ home and did his homework.
7. We _____ so tired after swimming in the sun all day.
8. My cousins and I _____ our bikes over the bridge yesterday.

Activity 1 Answers

1. went
2. in the/at the
3. drives
4. takes the/rides the
5. on the
6. went/walked
7. were
8. rode

Actividad 2: Escoge la respuesta correcta de estas preguntas a continuación.

1. How do you get to school?
A. I visit school.
B. I take the bus.
2. How does Mom go to work?
A. She rides her bike.
B. We pick her up.
3. How does Emily get to soccer practice?
A. She goes by plane.
B. She walks through the park.
4. How did we go to the store?
A. We took a boat ride to the museum.
B. We drove on the highway.
5. Where should people walk?
A. In the street.
B. On the sidewalk.
6. How does their dad get to work?
A. He drives the train.
B. He drives on the highway.

Activity 2 Answers

1. B.
2. A.
3. B.
4. A.
5. B.
6. B.

Unidad 4

Vocabulario

Unidad 4, Lección 1	
¿Qué pasa?	What's the matter?
Yo no me siento...	I don't feel...
Yo no me siento muy bien.	I don't feel so good.
Yo tengo un...	I have a...
la tos	Cough
el dolor de garganta	sore throat
el resfrío	Cold
Ella está estornudando.	She's sneezing.
Tú tienes un corte.	You have a cut.
¡Ay!	Ouch!
la sangre	Blood
Tú estás sangrando.	You're bleeding.
el vendaje	Bandage
el dolor de estómago	Stomachache
Le duele el...	His... hurts.
Le duele el estómago.	His stomach hurts.

Unidad 4, Lección 2	
la oficina	Office
la oficina del doctor	doctor's office
Ella tiene que...	She has to...
Ella tiene que ir al doctor.	She has to go to the doctor.
la enfermera	Nurse
Yo quebré...	I broke...
Yo quebré mi brazo.	I broke my arm.
¡Duele!	It hurts!
el esqueleto	Skeleton
los rayos X	X-ray
Tú tienes que llevar...	You have to wear...
la escayola	Cast
Tú tienes que llevar una escayola.	You have to wear a cast.
la medicina	Medicine
Nosotros tenemos que tomar la medicina.	We have to take medicine.

Unidad 4, Lección 3

extremadamente	Extremely
extremadamente enfermo	extremely sick
la gripe	Flu
Ellos tienen la gripe.	They have the flu.
Yo tengo que...	I have to...
quedarse en casa	to stay home
Yo tengo que quedarme en casa.	I have to stay home.
el termómetro	Thermometer
¡Vamos a tomar tu temperatura!	Let's take your temperature!
la fiebre	Fever
el dolor de cabeza	Headache
Él está descansando.	He is resting.
Él se siente mejor...	He feels better...
Ya	Already
Él ya se siente mejor.	He feels better already.

Conversación

Henry visita al doctor.	
Henry	Mom, I don't feel so good today. I have to stay home.
Mrs. Wood	Henry, what's wrong?
Henry	My stomach hurts and I have a sore throat.
Mrs. Wood	Let's take your temperature. I have to get the thermometer.
Henry	Uh-oh! Maybe I have the flu!
Mrs. Wood	Maybe. Let's see. You don't have a fever.
Henry	I have a headache too!
Mrs. Wood	Wow, it sounds like you are very sick.
Henry	Yes, I'm extremely sick! I have to go to the doctor!
Mrs. Wood	Let's go.
Narrator	At the doctor's office
Dr. Brown	Hi Henry, how are you?
Henry	I have the flu.
Dr. Brown	OK, let's see. Hmm. You are lucky. You have a bad cold, but not the flu.
Dr. Brown	Mrs. Wood, Henry needs lots of water or tea and he should stay in bed for a couple of days.
Henry	Mom, will I be going to school today?
Mrs. Wood	No, Henry. We have to get you some medicine. Then, let's go home.
Mrs. Wood	You need to rest. I'll make you hot tea and you can play some video games.
Henry	Yay! I feel better already!

Actividades

Actividad 1: Tú eres un doctor. ¿Qué le dirías a estos pacientes?

- | | |
|----------------------------|--|
| 1. My feet are cold! | A. Wear a cast. |
| 2. I'm tired! | B. Go to bed and sleep. |
| 3. I think I have a fever! | C. Drink a warm cup of tea. |
| 4. It's sunny outside! | D. Wear your socks and boots. |
| 5. I have a bad cough! | E. Put on a warm sweater and a jacket. |
| 6. My throat hurts! | F. Don't forget a sun hat. |
| 7. It's so cold outside! | G. Take some cough medicine. |
| 8. I broke my arm! | H. Let's take your temperature. |

Activity 1 Answers

1. C.
2. B.
3. H.
4. F.
5. G.
6. C.
7. E.
8. A.

Actividad 2: Completa las oraciones con las palabras que faltan y después traduce las oraciones al español.

1. You _____ to take _____.

_____.

2. I have to stay _____.

_____.

3. His stomach _____.

_____.

4. I _____ feel so good.

_____.

5. Let's _____ your temperature!

_____.

6. He feels _____ already.

_____.

7. She _____ to wear a _____.

_____.

8. You have to _____ to the _____.

_____.

Activity 2 Answers

Check student work to make sure they phrased their responses correctly (answers will vary). Some suggestions are given below.

1. You have to take medicine. / Tú tienes que tomar la medicina.
2. I have to stay home. / Yo tengo que quedarme en casa.
3. His stomach hurts. / Le duele el estómago.
4. I don't feel so good. / Yo no me siento muy bien.
5. Let's take your temperature! / ¡Vamos a tomar tu temperatura!
6. He feels better already. / Él ya se siente mejor.
7. She has to wear a cast. / Ella tiene que llevar una escayola.
8. You have to go to the doctor. / Tú tienes que ir al doctor.

Unidad 5

Vocabulario

Unidad 5, Lección 1	
Ellos necesitan...	They need to...
ir de compras	to go shopping
Ellos necesitan ir de compras.	They need to go shopping.
la tienda de comestibles	grocery store
Ellos necesitan ir de compras a la tienda de comestibles.	They need to go shopping at the grocery store.
Yo necesito comprar...	I need to buy...
los comestibles	Groceries
¿Qué tipo de...?	What kind of...?
¿Qué tipo de pastel?	What kind of cake?
Él va a hornear...	He is going to bake...
Él va a hornear un pastel de chocolate.	He is going to bake a chocolate cake.
los ingredientes	Ingredients
la azúcar	Sugar
la harina	Flour

Unidad 5, Lección 2	
el precio	Price
¿Cuánto...?	How much...?
¿Cuánto es esto?	How much is this?
Cuesta...	It costs...
el dólar	Dollar
los centavos	Cents
Cuesta cinco dólares.	It costs five dollars.
¡Eso es barato!	That's cheap!
la venta	Sale
¡Está en venta!	It's on sale!
Tú tienes que..	You have to...
los lácteos	Dairy
el pasillo	Aisle
Tú tienes que ir al pasillo de los lácteos.	You have to go to the dairy aisle.

Unidad 5, Lección 3

el cajero	Cashier
la caja registradora	cash register
¡Eso es caro!	That's expensive!
Yo necesito mi billetera.	I need my wallet.
la cartera	Purse
la tarjeta de crédito	credit card
Nosotros fuimos...	We went...
la librería	Bookstore
la tienda de juguetes	toy store
Nosotros fuimos a la tienda de juguetes.	We went to the toy store.
Yo me senté...	I sat...
Incluso me senté...	I even sat...
el regazo	Lap
¡Incluso yo me senté en el regazo de Papá Noel!	I even sat on Santa's lap!

Unidad 5, Lección 4

Ella hace compras...	She shops...
el mercado	Market
el mercado de agricultores	farmer's market
el centro comercial	Mall
Ella hace compras en el centro comercial.	She shops at the mall.
Nosotros necesitamos esperar...	We need to wait...
en la fila	in line
Nosotros necesitamos esperar en la fila.	We need to wait in line.
Ellos hacen compras...	They shop...
Ellos solo hacen compras...	They just shop...
en línea	Online
Nosotros ahorramos...	We save up...
Nosotros ahorramos nuestra paga.	We save up our allowance.
el edificio	Building
Ese edificio grande es el centro comercial.	That big building is the mall.

Conversación

Henry y sus amigos necesitan hornear un pastel.	
Narrator	At Henry's house after school
Henry	Hey, guys, I have an idea! Do you want to bake a cake?
Roxanne	Sure! What kind of cake?
Henry	A chocolate cake! It's for my dad's birthday tomorrow. It will be a surprise!
Brian	Cool! Do you have all the ingredients?
Henry	Let's walk to the grocery store because I need to buy them.
Roxanne	Isn't your brother a cashier at the grocery store?
Henry	Yes, he works there. Maybe we'll see him.
Narrator	At the grocery store
Henry	Hi, Alex! We want to make a chocolate cake for Dad.
Henry	We need to buy eggs, milk, butter, sugar, flour, and chocolate.
Alex	OK, guys. You need to go to the baking aisle first.
Alex	Then, you need to go to the dairy aisle.
Henry	Alex! Where is the sugar? We went to aisle 9.
Alex	You went to the wrong aisle, Henry!
Henry	Oops! Found it! Alex, how much is the milk?
Alex	It costs \$2.99.
Roxanne	That's expensive!
Brian	No it isn't. That's cheap. Milk usually costs more.
Alex	It's on sale today!
Henry	Great! We'll see you in a few minutes when we are waiting in line. Thanks, Alex!

Actividades

Actividad 1: Empareja la pregunta con la respuesta correcta.

- | | |
|--|--------------------------------------|
| 1. How much does the candy cost? | A. It's in Aisle 4. |
| 2. Where is the bread? | B. Turn left, then go past the bank. |
| 3. What do you want to make for lunch? | C. We took the train. |
| 4. Are the shoes cheap? | D. It's in the dairy aisle. |
| 5. How do I get to the bookstore? | E. I want to make a ham sandwich. |
| 6. Excuse me, where is the yogurt? | F. You have to go to the pet store. |
| 7. Where can I buy dog food? | G. No, they're really expensive! |
| 8. How did you get to the museum? | H. It costs \$3.99. |

Activity 1 Answers

1. H.
2. A.
3. E.
4. G.
5. B.
6. D.
7. F.
8. C.

Actividad 2: Traduce las oraciones a continuación al inglés.

1. Nosotros a veces necesitamos esperar en la fila.

2. Yo quiero ir de compras a la tienda de juguetes!

3. Para su cumpleaños ella quiere un pastel de chocolate.

4. Yo necesito comprar arroz y tomates para la cena.

5. Él ahorra su paga para una bici.

6. ¿Cuánto cuesta este libro?

Activity 2 Answers

1. We sometimes need to wait in line.

2. I want to go shopping at the toy store!

3. For her birthday, she wants a chocolate cake. (or: She wants a chocolate cake for her birthday.)

4. I need to buy rice and tomatoes for dinner.

5. He saves up his allowance for a bike.

6. How much does this book cost?

Unidad 6

Vocabulario

Unidad 6, Lección 1	
las direcciones	directions
¿Usted puede...?	Can you...?
¿Usted me puede ayudar?	Can you help me?
Sí, yo te puedo ayudar.	Yes, I can help you.
¿Cómo puedo...?	How do I...?
¿Cómo puedo llegar a...?	How do I get to...?
la estación del tren	train station
la iglesia	church
la panadería	bakery
¿Cómo puedo llegar a la panadería?	How do I get to the bakery?
Está cerca.	It's nearby.
Dobla...	Turn...
a la izquierda	left
Dobla a la izquierda.	Turn left.
Ve...	Go...
Ve directo.	Go straight.

Unidad 6, Lección 2	
¿A dónde vas?	Where are you going?
el estadio	stadium
la mezquita	mosque
la oficina de correos	post office
Yo voy a la oficina de correos.	I'm going to the post office.
¡Detente!	Stop!
No vayas...	Don't go...
No vayas allá.	Don't go there.
Tú estás iendo...	You're going...
la dirección	way
la dirección equivocada	wrong way
Da la vuelta.	Turn around.
Pasa por...	Pass by...
la farmacia	pharmacy
el cine	movie theater
Pasa por el cine.	Pass by the movie theater.

Unidad 6, Lección 3

la distancia	distance
Es lejos.	It's far.
la área	area
la área rural	rural area
¿Podemos volar?	Can we fly?
De hecho...	Actually,...
casi allí	almost there
De hecho, tú casi estás allí.	Actually, you're almost there.
Camina...	Walk...
la cuadra	block
Camina cuatro cuadras.	Walk four blocks.
a la derecha	right
Dobla derecho.	Turn right.
¡Ella lo hizo!	She made it!
fácil	easy
Eso no fue fácil.	That wasn't easy.

Unidad 6, Lección 4

el barrio residencial	suburb
un barrio residencial típico	average suburb
Él ve...	He sees...
la estación de servicio	gas station
el banco	bank
la pizzería	pizzeria
Él ve una pizzería.	He sees a pizzeria.
Está cerca.	It's close.
el tráfico	traffic
¡Hay un montón de tráfico!	There's lots of traffic!
hacia atrás	backward
No vaya hacia atrás.	Don't go backward.
el cinturón de seguridad	seatbelt
Tú tienes que llevar el cinturón de seguridad.	You have to wear a seatbelt.
el ferry	ferry
Tomemos el ferry.	Let's take the ferry.

Conversación

Henry le dice a Roxanne cómo llegar al parque.	
Henry	Hey, guys! Are you ready to play baseball?
Olivia	Yes! We're ready!
Henry	Where is Roxanne? I don't see her.
Olivia	Henry, your phone is ringing.
Olivia	Pick it up! Maybe it's her.
Henry	Hello? Roxanne? Where are you?
Roxanne	I'm lost! I was walking to the park, but I went the wrong way.
Roxanne	Can you help me? I am next to the library, on Maple Street.
Henry	OK. First, turn left and go straight.
Henry	You will see a church nearby.
Roxanne	Are you sure? I see a restaurant.
Henry	Oops! Stop! Don't go there.
Henry	Turn around and go straight.
Roxanne	OK. Now, I see the church.
Henry	Walk straight for 2 blocks. Pass by the train station.
Henry	Then, turn right.
Roxanne	It's far!
Henry	No, actually you're almost there.
Henry	Go one more block and the park is on the left.
Roxanne	I see you!
Henry	You made it! Now, let's play baseball!

Actividades

Actividad 1: Dibuja un mapa de la ruta que tomas para ir de tu casa a tu escuela. Después, escribe abajo las instrucciones para un amigo.

SCHOOL	HOME
First...	
Then...	
Next...	
Now...	
Finally...	

Activity 1 Answers

Check student work (answers given in their own words).

Actividad 2: Lee el siguiente texto y después responde las preguntas a continuación.

Emily: Excuse me, can you help me? Where is the bakery?

Ms. Parker: Of course! First pass by the library, then turn right.

Ms. Parker: Go one more block, and then you'll see the movie theater and the Italian restaurant.

Ms. Parker: The bakery is next to the restaurant.

Emily: Thank you for your help!

VERDADERO

FALSO

	VERDADERO	FALSO
1. Emily is looking for the library.		
2. Emily needs to turn right, then walk one block.		
3. The bakery is far away from the movie theater and the restaurant.		

Activity 2 Answers

1. False
2. True
3. False

Unidad 7

Vocabulario

Unidad 7, Lección 1	
el restaurante fino	fancy restaurant
el menú	Menu
el mesero	Waiter
¿Puedo traer...?	Can I get...?
¿Le puedo traer algo?	Can I get you something?
el señor	Sir
Disculpe señor...	Excuse me, sir...
¿Podría tener...?	May I have...?
el vaso	Glass
un vaso de jugo de manzana	a glass of apple juice
un relleno	Refill
los rellenos gratuitos	free refills
Sí, usted puede...	Yes, you may...
¿Cuál...?	Which one...?
¿Te gustaría...?	Would you like...?
Me gustaría....	I would like...
la mazorca de maíz	corn on the cob

Unidad 7, Lección 2

¿Puedo tener...?	Can I have...?
¿Puedo tener... en su lugar?	Can I have... instead?
la ensalada de repollo	Coleslaw
el hot dog	hot dog
¿Puedo tener un hot dog en su lugar?	Can I have a hot dog instead?
la mesera	Waitress
No, no puedes.	No, you can't.
Yo estaré....	I'll be...
de vuelta	Back
ahora de vuelta	right back
el pedido	Order
Yo estaré ahora de vuelta con su pedido.	I'll be right back with your order.
¿Qué está en esto?	What's in this?
la salsa de tomate	tomato sauce
las cebollas	Onions
¡Es asqueroso!	It's gross!
Yo no lo quiero.	I don't want it.

Unidad 7, Lección 3

Él asa...	He grills...
¿Él qué está haciendo?	What is he making?
el bistec	Steak
Yo pienso...	I think...
Yo pienso que...	I think that...
Sabe...	It tastes...
delicioso	Delicious
¡Yo pienso que sabe delicioso!	I think that it tastes delicious!
la mayonesa	Mayonnaise
la mostaza	Mustard
en la mesa	on the table
suficiente	Enough
¿Tienes suficiente?	Do you have enough?
¡Un gran servicio!	Great service!
la propina	Tip
la comida de más	extra food
la bolsita de sobras	doggy bag

Unidad 7, Lección 4

el restaurante informal	casual restaurant
el autoservicio	drive-through
la comida rápida	fast food
las papitas fritas	french fries
la hamburguesa	Hamburger
las nuggets de pollo	chicken nuggets
la comida para llevar	Takeout
la comida china	Chinese food
el pedazo	Slice
la pizza de masa gruesa	deep-dish pizza
los modales	Manners
Tú deberías...	You should...
Tú deberías retirar...	You should take...
el codo	Elbow
¡Tú deberías retirar tus codos de la mesa!	You should take your elbows off the table!
Sí, señora.	Yes, ma'am.

Conversación

Henry sale a comer con sus abuelos.	
Waitress	Hello! My name is Cindy. Can I get you something to drink?
Henry	May I have a glass of apple juice, please?
Waitress	Yes, you may. And you, sir?
Grandpa Norris	I'll have a glass of water, thank you.
Grandma Norris	I'll have a soda.
Grandma Norris	Henry, look at the menu. Do you want chicken nuggets?
Henry	Yuck! I don't like chicken. It's gross!
Grandma Norris	OK, how about a hamburger or a hot dog?
Henry	Yum! I love both, but I'll have a hamburger.
Grandma Norris	Waitress! He'll have a hamburger.
Grandma Norris	I'll have a hot dog. Grandpa will have a steak.
Waitress	You can have corn on the cob or macaroni and cheese with your meal.
Waitress	Which one would you like?
Henry	Can I have corn on the cob? Oh, wait! Can I have french fries instead?
Waitress	Sorry, we don't have any more french fries. I'll be right back with your orders.
Grandma Norris	I love this restaurant. I think barbecue is my favorite type of food.
Waitress	Here's your food!
Grandma Norris	That was fast!
Grandpa Norris	My steak is delicious! How's the hamburger, Henry?
Henry	Well, it's... What's in this? Onions! Gross! I only wanted ketchup on my hamburger!
Grandma Norris	It's OK, Henry. Take them off. The ketchup is on the table.
Grandma Norris	Maybe you want some dessert too?

Henry	Of course! Can I have a cookie, cake, and ice cream?
Grandma Norris	No, you can't! A cookie is enough!

Actividades

Actividad 1: Empareja las palabras y oraciones en inglés con sus correspondientes traducciones en español. Después, llena los espacios en blanco.

- | | |
|-----------------------------------|--|
| 1. I think that it tastes _____! | A. Me gustaría la comida china. |
| 2. He is making _____. | B. Nosotros fuimos a un restaurante fino. |
| 3. _____ Chinese food. | C. ¿Podría tener un vaso de jugo de manzana? |
| 4. We went to a _____ restaurant. | D. Él está haciendo salsa de tomate. |
| 5. _____ a glass of apple juice? | E. ¡Yo pienso que sabe delicioso! |

Activity 1 Answers

1. E. – delicious
2. D. – tomato sauce
3. A. – I would like
4. B. – fancy
5. C. – May I have

Actividad 2: Escoge la respuesta correcta para las preguntas a continuación.

1. What would you like for dessert?
 - A. Give me ice cream!
 - B. May I have some ice cream?
2. Would you like salad with your dinner?
 - A. Can I have french fries instead?
 - B. Macaroni is my favorite food.
3. Caleb, do you like your dinner?
 - A. No, it's gross!
 - B. Can I get you something?
4. Here is your meal.
 - A. Thank you.
 - B. Excuse me.
5. Hello, I'm your waiter for this evening. Can I get you something to drink?
 - A. I like to drink coffee at breakfast.
 - B. I'd like a glass of water, please.
6. We're in a fancy restaurant, and we need to have good manners.
 - A. Where's the ketchup?
 - B. No elbows on the table!

Activity 2 Answers

1. B
2. A
3. A
4. A
5. B
6. B

Unidad 8

Vocabulario

Unidad 8, Lección 1	
el programa de televisión	TV show
las noticias	News
Nosotros estamos sentados...	We're sitting...
el sofá	Couch
Nosotros estamos sentados en el sofá.	We're sitting on the couch.
el control remoto	remote control
Cambia...	Change...
el canal	Channel
Cambia el canal.	Change the channel.
Baja...	Turn down...
el volume	Volume
Baja el volume.	Turn down the volume.
Bien.	Fine.
Para de gritar.	Stop yelling.
Tú deberías venir...	You should come...
Tú deberías venir más cerca.	You should come closer.

Unidad 8, Lección 2

Nosotros escribimos...	We type...
el teclado	Keyboard
Nosotros escribimos en el teclado.	We type on the keyboard.
¿Conseguiste...?	Did you get... ?
la radio	Radio
la laptop	Laptop
el smartphone	Smartphone
¿Conseguiste un nuevo smartphone?	Did you get a new smartphone?
Yo conseguí...	I got...
Yo conseguí un nuevo smartphone.	I got a new smartphone.
¡Es increíble!	It's awesome!
el ninja	Ninja
¡Vamos!	C'mon!
la aplicación	App
¡Juguemos con tu nueva aplicación!	Let's play with your new app!
Dale al play.	Press play.
¡Estoy ganando!	I'm winning!

Unidad 8, Lección 3

la tecnología	Technology
Le gusta la tecnología, especialmente...	She likes technology, especially...
la tableta	Tablet
Le gusta la tecnología, especialmente su tableta.	She likes technology, especially her tablet.
la pantalla	Screen
Toca...	Touch...
Toca la pantalla.	Touch the screen.
el internet	Internet
el ratón	Mouse
Haz click en...	Click on...
el sitio web	Website
Haz click en este sitio web.	Click on this website.
Él debería mandar...	He should send...
el correo electrónico	Email
Él debería mandar un correo electrónico.	He should send an email.

Unidad 8, Lección 4

a tiempo	Timing
¡Justo a tiempo!	Perfect timing!
Nuestro maestro da...	Our teacher gives...
la prueba	Quiz
Nuestro maestro siempre nos da una prueba.	Our teacher always gives us a quiz.
Ella es lo peor.	She's the worst.
el laboratorio de computadoras	computer lab
Tú no deberías...	You shouldn't...
Tú no deberías jugar video juegos.	You shouldn't play video games.
Nosotros deberíamos...	We should...
Nosotros deberíamos estudiar.	We should study.
Si...	If...
Si nosotros queremos...	If we want...
la nota	Grade
Nosotros deberíamos estudiar si queremos una buena nota.	We should study if we want a good grade.
Ella sacó una buena nota.	She got a good grade.
¡Ella es la mejor!	She's the best!

Conversación

Henry, Emma y Alex pasan un rato en casa después de las clases.	
Mrs. Wood	Henry, Emma, and Alex, where are you?
Henry	Mom, we're sitting on the couch!
Henry	We're watching our favorite TV show!
Mrs. Wood	Please stop yelling and turn down the volume. I can't hear you!
Henry	Sorry, Mom! You should come closer to the living room.
Emma	Where's the remote control? I want to change the channel.
Emma	I'm tired of watching cartoons.
Alex	Found it! Let's watch the news.
Emma	That's boring!
Alex	OK, fine. Then, let's play video games.
Henry	Did you get a new video game?
Alex	Yes, I got a new one yesterday. It has ninjas. Let's play!
Henry	Emma, where are you going?
Emma	I hate video games. I'm going on the computer.
Emma	I need to go online to look at a website for my history class and write an email to my teacher.
Alex	I'm winning, Henry! C'mon and play!
Henry	Oh wait, Alex! I should study.
Henry	In my technology class my teacher always gives us a test in the computer lab.
Henry	I shouldn't play video games right now because the test is tomorrow!
Alex	Bummer! I'll play a game on my smartphone, then.
Mrs. Wood	Perfect timing! Now it's my turn to watch TV!

Actividades

Actividad 1: Escoge la palabra correcta para llenar los espacios en blanco en estas oraciones.

1. Jacob is looking at a _____ to help with his English homework. (website, computer game)
2. Can you _____? I want to watch a different TV show. (watch cartoons, change the channel)
3. The friends sit comfortably _____ to watch a movie together. (on the couch, at the table)
4. Our math teacher gives us _____ every Thursday. (a good grade, a quiz)
5. _____ the volume – the TV is too loud! (Turn down, Turn up)
6. You shouldn't play too many _____ if you have a test tomorrow. (technology, video games)

Activity 1 Answers

1. website
2. change the channel
3. on the couch
4. a quiz
5. turn down
6. video games

Actividad 2: Empareja las dos mitades de estas preguntas y afirmaciones.

- | | |
|---------------------------|-------------------------------------|
| 1. Did you get... | A. ...remote control, please? |
| 2. Come look at this... | B. ...the tablet screen. |
| 3. I hate... | C. ...change the channel. |
| 4. The student types... | D. ...on the couch. |
| 5. You can touch... | E. ...on the keyboard. |
| 6. Can you give me the... | F. ...a new video game? |
| 7. I want to... | G. ...cool smartphone! |
| 8. The dog is napping... | H. ...this TV show. It's so boring. |

Activity 2 Answers

1. F.
2. G.
3. H.
4. E.
5. B.
6. A.
7. C.
8. D.

Unidad 9

Vocabulario

Unidad 9, Lección 1	
el estudiante de intercambio	exchange student
Ella se está quedando...	She is staying...
Ella se está quedando conmigo por un mes.	She is staying with me for a month.
Ellos dicen...	They say...
¿Ellos qué dicen?	What are they saying?
Ellos hablan demasiado...	They talk too...
Callado	Quiet
Ellos hablan demasiado rápido.	They talk too fast.
¿Qué... tú?	What did you...?
Espera, ¿qué dijiste?	Wait, what did you say?
Habla...	Speak...
Alto	Loud
Lento	Slow
Por favor, habla más lento.	Please speak more slowly.
Ahora, yo entiendo...	Now, I understand...

Unidad 9, Lección 2	
¿Cómo se dice...?	How do you say...?
en inglés	in English
¿Cómo se dice... en inglés?	How do you say... in English?
Cortésmente	Politely
la siesta	Nap
Yo no sé.	I don't know.
¿Qué significa...?	What does... mean?
la palabra	Word
¿Qué significa esa palabra?	What does that word mean?
En mi país...	In my country...
Es un tipo de...	It's a type of...
Descanso	Break
Nosotros nos relajamos...	We relax...
Eso es diferente a...	That's different from...
Eso es diferente a los Estados Unidos.	That's different from the United States.

Unidad 9, Lección 3

Divertirse	We will have...
Nosotros nos divertiremos...	We will have fun...
Yo regreso...	I go back...
Yo regreso a casa para el almuerzo.	I go back home for lunch.
Es lo mismo...	It's the same...
Es lo mismo que....	It's the same as...
en España	in Spain
¿Puedes traducir...?	Can you translate...?
la oración	Sentence
¿Puedes traducir esta oración?	Can you translate this sentence?
la siesta	Nap
Él toma una siesta...	He takes a nap...
Él toma una siesta al mediodía.	He takes a nap at noon.
¡Por supuesto!	Sure!

Conversación

Una estudiante de intercambio visita la escuela de Henry.	
Olivia	Hey guys, I want you to meet my friend, Laura.
Olivia	She is an exchange student from Spain.
Olivia	Her family is staying with me for a month.
Henry	Nice to meet you, Laura! I'm happy that you are at our school.
Roxanne	Do you speak English? Do you like it here? Do you know our teacher, Miss Martinez?
Laura	Olivia, what are they saying? They talk too fast.
Olivia	Guys, please speak more slowly.
Henry	Sorry! Let's go to recess. Laura will have fun.
Laura	Excuse me, Henry. What does that word mean? Recess?
Henry	It's a type of break after lunch. We go outside and play.
Laura	Fun! In my country we go home for lunch.
Laura	Then, we have a break too. It's called a "siesta".
Roxanne	Wait, what did you say? S-i-e-s....?
Laura	Siesta.
Roxanne	How do you say that in English?
Laura	I don't know, but it's a time to relax. I sometimes take a nap. Then, I go back to school.
Henry	Cool! That's so different from the United States.
Olivia	C'mon, Henry and Roxanne. Let's show her the playground!

Actividades

Actividad 1: Descifra las siguientes oraciones y tradúcelas al español.

1. this translate you can sentence _____?

2. saying they are what _____?

3. in English this do how word say _____?
you

4. word what does that mean _____?

5. we fun will have _____!

6. speak slowly more please _____

Activity 1 Answers:

1. Can you translate this sentence? / ¿Puedes traducir esta oración?
2. What are they saying? / ¿Ellos qué dicen?
3. How do you say this word in English? / ¿Cómo se dice esta palabra en inglés?
4. What does that word mean? / ¿Qué significa esa palabra?
5. We will have fun! / Nosotros nos divertiremos!
6. Please speak more slowly (or: Speak more slowly please.) - Por favor, habla más lento.

Actividad 2: Llena los espacios en blanco con la forma correcta de las palabras en los paréntesis.

1. He runs to the playground _____. (quick)
2. She is much _____ than her baby sister. (tall)
3. The kids _____ helped the old woman with her shopping bags. (kind)
4. The teacher talks too fast! He should speak more _____ (slow).
5. We're in a fancy restaurant. Please speak _____ to the waitress. (polite)
6. I think apples are _____ than grapes. (delicious)
7. The red car drives so much _____ than the white one. (fast)
8. The little boy opened his birthday presents _____. (happy)

Activity 2 Answers

1. quickly
2. taller
3. kindly
4. slowly
5. politely
6. more delicious
7. faster
8. happily

Unidad 10

Vocabulario

Unidad 10, Lección 1	
el último día	last day
Yo no puedo creer...	I can't believe...
¡Yo no puedo creer que es el último día de escuela!	I can't believe it's the last day of school!
¿Qué vas a...?	What are you going to...?
¿Qué vas a hacer?	What are you going to do?
Nosotros vamos a viajar.	We're going to travel.
el hotel	Hotel
Nosotros nos vamos a quedar en un hotel.	We're going to stay in a hotel.
el campamento	Camp
El último....	Last...
El último verano, yo fui a un campamento.	Last summer, I went to camp.
Yo me quedé...	I stayed...
durante la noche	Overnight
Nosotros nos...	We had...
Nosotros nos divertimos mucho.	We had a lot of fun.

Unidad 10, Lección 2	
el aeropuerto	Airport
el vuelo	Flight
el vuelo internacional	international flight
El vuelo sale...	The flight leaves...
El vuelo sale al mediodía.	The flight leaves at noon.
Yo estoy nervioso.	I'm nervous.
Yo estoy nervioso por...	I'm nervous about...
Yo estoy nervioso por el vuelo.	I'm nervous about the flight.
El vuelo es muy largo.	The flight is very long.
Tú deberías traer...	You should bring...
el boleto	Ticket
el cargador del teléfono	phone charger
el pasaporte	Passport
Tú deberías traer tu pasaporte.	You should bring your passport.

Unidad 10, Lección 3

las vacaciones de primavera	spring break
el crucero	Cruise
No te olvides...	Don't forget...
los auriculares	Headphones
la maleta	Suitcase
¡No te olvides de tu maleta!	Don't forget your suitcase!
Nosotros llegaremos...	We will arrive...
Nosotros llegaremos a las 2:00 p.m.	We will arrive at 2:00 p.m.
Ellos nos recogerán.	They will pick us up.
Yo no puedo esperar a...	I can't wait to...
de nuevo	Again
Yo no puedo esperar a verlos de nuevo.	I can't wait to see them again.
Que tengas...	Have...
¡Qué tengas un buen viaje!	Have a good trip!

Unidad 10, Lección 4

el lugar	Spot
el lugar de vacaciones	vacation spot
el compañero de clase	Classmate
Ella está entusiasmada por...	She's excited about...
Ella está entusiasmada por la vacación.	She's excited about vacation.
la escapada	Getaway
la escapada aventurera	adventurous getaway
el parque nacional	national park
la cabaña	Cabin
Ellos se van a quedar en una cabaña.	They're going to stay in a cabin.
Yo visitaré...	I'll visit...
Yo te visitaré este verano...	I'll visit you this summer...
Yo regreso...	I come back...
Cuando yo regrese...	When I come back...
Yo te visitaré este verano cuando yo regrese.	I'll visit you this summer when I come back.

Conversación

Henry y sus amigos hablan sobre las vacaciones de verano durante el último día de clases.	
Henry	I can't believe it's the last day of school!
Henry	What are you going to do for summer vacation?
Brian	We are going to take a road trip to Maine.
Brian	Last summer I went to a national park there with my family.
Brian	We hiked, biked and went swimming in a lake. We had a lot of fun!
Olivia	I'm going to travel to Mexico to see my family. I need to bring my passport.
Roxanne	I'm excited about vacation, too! We are going to Disney World in Florida.
Henry	You're lucky! Will you drive to Florida or go on a plane?
Roxanne	Drive? Are you crazy? That's too long! We are going on a plane. My mom already got the plane tickets!
Henry	On Saturday, I'm going on a plane for the first time! I'm nervous about the flight because it's very long.
Roxanne	Where are you going?
Henry	My family is going to the Grand Canyon in Arizona. We are staying in a hotel near the Canyon.
Brian	Cool! You have to take lots of pictures!
Henry	What should I bring in my suitcase?
Roxanne	I went on a plane last year, so I know. You should bring shorts, T-shirts, and shoes.
Henry	Of course! I mean for the plane!
Roxanne	You can't bring your suitcase on the plane, but you can bring a backpack.
Roxanne	You should bring headphones and a tablet. You will want to listen to music or watch a movie.
Olivia	Henry, what time is your flight?
Henry	We need to be at the airport at 10:00. The flight leaves at noon.
Roxanne	Maybe I'll see you at the airport, because my flight leaves at noon too!
Olivia	No way! Me too! We'll arrive in Mexico at 5:00. My grandparents will pick us up.
Brian	So, when we come back from these vacations, let's go to the town pool together!

Roxanne	Sure! I can't wait to see you guys again!
Henry	Me too! Have a good trip, everyone! Don't forget to take pictures! Bye!

Actividades

Actividad 1: Encierra en un círculo todos los objetos que deberías empacar para ir de vacaciones.

camera	remote control	Jacket
milk	Backpack	Pancakes
toothbrush	Shoes	Headphones
sled	T-shirt	science test
bathing suit	Smartphone	Passport

¿Qué otros objetos te gustaría llevar al ir de vacaciones? Escribe tus respuestas en oraciones completas.

Activity 1 Answers

camera, toothbrush, bathing suit, backpack, shoes, T-shirt, jacket, headphones, smartphone, passport

Check student answers (given in their own words).

Actividad 2: Llena los espacios en blanco con la(s) palabra(s) correcta(s) del recuadro. Después, traduce las oraciones al español.

this summer – excited – in a hotel – you should bring – I can't wait
your phone charger – about the flight - trip

1. She's _____ about vacation.

2. I'm nervous _____.

3. Don't forget _____.

4. _____ to see them again.

5. They're going to stay _____.

6. I'll visit you _____ when I come back.

7. _____ your passport.

8. Have a good _____!

Activity 2 Answers

1. excited - Ella está entusiasmada por la vacación.
2. about the flight - Yo estoy nervioso por el vuelo.
3. your phone charger - No te olvides tu cargador del teléfono.
4. I can't wait - Yo no puedo esperar a verlos de nuevo.
5. in a hotel - Ellos se van a quedar en un hotel.
6. this summer - Yo te visitaré este verano cuando yo regrese.
7. You should bring - Tú deberías traer tu pasaporte.
8. trip - ¡Qué tengas un buen viaje!